

ESCUELA SECUNDARIA DE LA  
CIUDAD DEL RÍO  
CATÁLOGO DE CURSOS

&

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE



**PRINCIPAL:** Brittony Billingslea

**ASSISTANT PRINCIPALS:** Jessica Rodgers, H.K. Peterson, Kristie Dornan, John Armes

**SECRETARIA DE OFICINA:** Jaime Luna

**DIRECTOR ATLÉTICO:** Por determinar

**DIRECTORA DE ACTIVIDADES:** Por determinar

**CONSEJEROS:** Yesenia Alduenda, Freda Clark, Catherine Cramer, Kara Ozeroff, Karen Price, Erin Straessler

<b>TABLA DE CONTENIDO</b>	<b>página..</b>
Requisitos de graduación	3
Requisitos de admisión a la educación superior	4
Sello de alfabetización bilingüe del estado de California	5
Atletas y universidad	5
Inscripción doble	6
Agregar y eliminar cursos	7
Asistencia	7
Educación especial	8
Descanso Campus / Transporte	9
Educación de carrera técnica	10
Cursos	12

### **Política de no discriminación**

Política de no discriminación del Distrito Escolar Unificado de Washington (BP 5145.3)

La Junta Directiva desea proporcionar un entorno escolar seguro que permita a todos los estudiantes igualdad de acceso y oportunidades en los programas, servicios y actividades académicos, extracurriculares y otros programas de apoyo educativo del distrito. La Junta prohíbe, en cualquier escuela del distrito o actividad escolar, la discriminación ilegal, incluido el acoso discriminatorio, la intimidación y el acoso, dirigidos a cualquier estudiante por parte de cualquier persona, basándose en la raza, color, ascendencia, origen nacional, estatus migratorio real o percibido del estudiante. nacionalidad, etnia, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado civil o parental, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género o expresión o asociación de género con una persona o grupo con uno o más de estos bienes o características percibidas.

Si tiene preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Equidad, el coordinador del Título IX y el coordinador de la Sección 504.

Oficial de Cumplimiento  
de Equidad/Coordinador del Título IX  
(Asuntos relacionados con los estudiantes)  
Jay Berns  
Director de Servicios  
de Apoyo para Estudiantes y Familias  
(916) 375-7600 x 3603  
jberns@wusd.k12.ca.us

Oficial de Cumplimiento  
de Equidad/Coordinador del Título IX  
(Cuestiones relativas a los empleados)  
Coordinador de la Sección 504  
Kamaljit Pannu  
Asistente del Superintendente, Recursos Humanos  
(916) 375-7604 ext. 1046  
kpannu@wusd.k12.ca.us

## Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación los establece la Junta Directiva de WUSD. Se otorgan cinco créditos por trimestre a los estudiantes que obtienen una calificación de A, B, C o D\* en sus trabajos de curso.

\*algunas materias requieren una calificación mínima de C o superior para pasar al siguiente nivel

### Requisitos mínimos del curso

Área temática:

**Inglés** 40

**Matemáticas** 30

Debe incluir Matemáticas Integradas 1 y 2

**Ciencia** 20

Ciencias de la vida (10 créditos)

Ciencias Físicas (10 créditos)

**Ciencias Sociales** 30

Historia Mundial (10 créditos)

Historia de Estados Unidos (10 créditos)

Gobierno de EE. UU. (5 créditos)

Economía (5 créditos)

**Educación Física** 20\*

\* estudiantes que no aprueban los exámenes estatales de aptitud física

Se le exigirá que tome cursos adicionales de educación física.

**Construyendo las bases para el éxito** 10

**Artes Visuales y Escénicas** 10

**Lenguaje mundial** (debe ser el mismo idioma) 20

**Electivas** 70

Créditos totales requeridos 250 créditos

**Sevicio de aprendizaje:** 8 horas al año con documentación requerida (<http://bit.ly/servelearn>)

RCHS tiene un horario de bloques 4x4. En términos simples, un 4x4 es un horario donde los estudiantes toman 8 clases de diez créditos; 4 en otoño y 4 en primavera. Estos se llaman términos. Cada una de las cuatro clases se reúne cada día durante unos 90 minutos. Es una buena idea que los estudiantes planifiquen los cursos que les gustaría tomar en un plan de cuatro años. Recuerde que cada plan se puede personalizar según las necesidades individuales de cada estudiante. Consulte las descripciones de los cursos al elegir las clases.

Tenga en cuenta los requisitos de graduación, ingreso a la universidad, elegibilidad para deportes y programas especializados. Los horarios individuales variarán, pero un horario típico para estudiantes de primer año podría verse así:

River City High School							
Student Class Schedule							
Student ID	Last Name	First Name	Middle Name	Grade	Birthdate		
				9			
Period	Trm	Calendar	Sec#	Course ID	Course Title	Teacher(s)	Room
1	F	MTWTF	0198	0290	PE Indiv Sports	Prasad	Gym
2	F	MTWTF	0210	0559	IntToEthStudies	Bradley	857
3	F	MTWTF	1343	0312	Biology	Rogers	702 L
4	F	MTWTF	0495	0229	Intgrted Math 1	Okita	659
1	S	MTWTF	0153	0400	Spanish 1	Gracier	802
2	S	MTWTF	0270	0553	BldgFnd Success	King, J	805
3	S	MTWTF	1330	0152	English 9	Stewart	359E
4	S	MTWTF	0434	0617	3-D Design	Vidales	204

## Requisitos de admisión a la educación superior

### ELEGIR UNA UNIVERSIDAD

Es importante comenzar la planificación universitaria temprano en la escuela secundaria. Hay varios tipos de escuelas de educación superior: colegios comunitarios, sistema de universidades estatales de California, sistema de la Universidad de California, colegios/universidades privadas y escuelas vocacionales.

### COLEGIOS COMUNITARIOS / ESCUELAS VOCACIONALES

La graduación de la escuela secundaria, el certificado estatal de competencia o una edad mínima de 18 años son los únicos requisitos para la admisión al Community College. No hay requisitos de materias o calificaciones. Hay tres programas principales en la mayoría de los colegios comunitarios: (1) título universitario de 2 años (AA/AS), (2) capacitación especial en campos técnicos y (3) 2 años de educación general para la transferencia a una universidad de 4 años. . Algunos colegios comunitarios ahora ofrecen títulos de licenciatura en programas seleccionados. <https://www.cccco.edu/>

### UNIVERSIDAD

Los estudiantes que deseen asistir a un colegio o universidad pública o privada de cuatro años deben consultar el sitio web de la escuela para conocer los requisitos individuales que incluyen, entre otros, el GPA y el índice de elegibilidad de puntaje de los exámenes SAT/ACT.

Universidad Estatal de California : <https://www2.calstate.edu/>

Universidad de California : <https://www.universityofcalifornia.edu/>

Colegios y universidades independientes de California: <https://www.aiccu.edu>

### LISTAS DE APROBACIÓN DE UC: CÓDIGO ESCOLAR RCHS 053740

Los requisitos de ingreso a la universidad A-G son una secuencia de cursos de la escuela secundaria que los estudiantes deben completar (con una calificación de C o mejor) para ser mínimamente elegibles para la admisión a la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU). Representan el nivel básico de preparación académica que deben alcanzar los estudiantes de secundaria para emprender trabajos universitarios.

A-G Area	Subject	Required	Description
A	SOCIAL SCIENCE	2 YEARS	MUST INCLUDE WORLD and US HISTORY
B	ENGLISH	4 YEARS	MUST BE COLLEGE PREP OR HIGHER
C	MATH	3 YEARS (4 Rec.)	MUST INCLUDE INTEGRATED MATH 1,,2, 3 or >
D	SCIENCE - LIFE SCIENCE - PHYSICAL	1 YEAR 1 YEAR	MUST BE LAB SCIENCES (3 YR Recommended) BIOLOGY*, CHEMISTRY*, PHYSICS (Standard) *Check Catalog for courses that may substitute.
E	WORLD LANGUAGE	2 YEARS (3-4 Rec.)	MUST BE SAME LANGUAGE
F	VISUAL/PERFORMING ARTS	1 YEAR	
G	COLLEGE PREP ELECTIVE	1 YEAR	

## Sello de alfabetización bilingüe

Obtenga un Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California en su diploma de escuela secundaria. El Sello de Alfabetización Bilingüe es un galardón presentado por una escuela, distrito o oficina de educación del condado para reconocer a un estudiante que ha demostrado dominio de dos o más idiomas al graduarse de la escuela secundaria. El sello alienta a los estudiantes a buscar la alfabetización bilingüe, honra las habilidades que nuestros estudiantes adquieren y puede ser evidencia de habilidades que sean atractivas para futuros empleadores y oficinas de admisiones universitarias.

Para obtener el Sello, los estudiantes deben cumplir con todo lo siguiente:

### Requisitos de dominio del inglés para estudiantes de inglés

- Obtener una puntuación compuesta oral de nivel 4 en las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) Y
- Cumplir con todos los demás requisitos para obtener el sello (Sección 51461[b][2] del CE)

### Opciones de evaluación del dominio del inglés (elija una)

- Evaluación de California del Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP) ELA administrada en el grado 11, en o por encima del nivel "cumplido con el estándar";
- Colocación Avanzada en Inglés (AP) con una puntuación de 3 o superior;
- Examen de Bachillerato Internacional (IB) en inglés con una puntuación de 4 o superior; o
- Sección de lectura y escritura basada en evidencia del SAT con una puntuación de 480 o superior.

### Opciones de cursos de dominio de un segundo idioma:

- Finalización exitosa de un curso de estudio de cuatro años de contenido en un idioma mundial en una escuela secundaria o nivel superior, logrando un GPA general de 3.0 o superior en ese curso de estudio y dominio oral en el idioma comparable al requerido para aprobar el AP. . BI. o Entrevista de competencia oral ACTFL (OPI).

El curso de estudio podría incluir:

- Cursos completados en otro país en un idioma distinto al inglés.
- Cursos completados en un colegio o universidad mediante inscripción doble.

Revisión de requisitos: póster de requisitos disponible en la pestaña "Recursos" en la página web de CDE SSB en <https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/sealofbiliteracy.asp>

## Atletas y universidad

Los estudiantes interesados en practicar deportes en la universidad deben seguir las pautas de la NCAA al elegir clases que se alineen con el Clearinghouse y los requisitos de ingreso a la universidad.

### [Regla del curso básico de la NCAA DIVISIÓN I](#)

#### Completar 16 cursos básicos.:

Cuatro años de inglés.

Tres años de matemáticas (Integrado 1 o superior)

Dos años de ciencias naturales/físicas (incluido un año de ciencias de laboratorio)

Un año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas.

Dos años de ciencias sociales.

Cuatro años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias naturales/físicas, ciencias sociales, lengua extranjera, religión comparada o filosofía.

Completar 10 cursos básicos, incluidos siete de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas, antes del séptimo semestre (antes del último año). Una vez que los estudiantes comiencen su séptimo semestre, no podrán repetir ni reemplazar ninguno de esos 10 cursos para mejorar su GPA de cursos básicos.

Obtenga al menos un GPA de 2.3 en sus cursos básicos.

En enero de 2023, las Divisiones I y II de la NCAA adoptaron una legislación para eliminar los puntajes de las pruebas estandarizadas de los requisitos de elegibilidad inicial para todos los estudiantes-atletas que se inscriban inicialmente a tiempo completo a partir del 1 de agosto de 2023. Consulte con la escuela de la NCAA a la que planea asistir para saber si Los puntajes de las pruebas estandarizadas son necesarios para los requisitos de admisión o becas.

## TOMAR CLASES UNIVERSITARIAS MIENTRAS ESTÁS EN LA ESCUELA SECUNDARIA ([Inscripción doble](#))

La inscripción dual es un programa que permite a los estudiantes actuales de secundaria tomar clases en Sacramento City College. Los estudiantes de inscripción dual pueden inscribirse en 11 unidades cada semestre (en todo el distrito de Los Ríos). Las solicitudes deben enviarse a cada universidad individual. Las calificaciones obtenidas en los cursos de Educación Avanzada no recibirán un aumento de calificación en el expediente académico permanente de la escuela secundaria del estudiante. El crédito del curso y la calificación que reciba el estudiante pasarán a formar parte de su expediente universitario permanente y deberán presentarse como tales en las solicitudes universitarias.

### Elegibilidad

- El estudiante ha comenzado el noveno grado o tendrá al menos 14 años el primer día de instrucción.
- El curso que el estudiante desea tomar no está disponible en su escuela secundaria.
- El estudiante está preparado para estudios avanzados según lo recomendado por el consejero de la escuela secundaria.
- Si es un estudiante de secundaria, entonces el estudiante tiene el consentimiento de sus padres para ser admitido e inscrito en la universidad.

Debes seguir estos pasos para cada semestre que desees inscribirte como Estudiante de Matrícula Doble.

**1. Aplicar a Sacramento City College:** Cree una cuenta OpenCCC usando un correo electrónico personal (o inicie sesión si ya tiene una cuenta) y complete la solicitud en línea para Sacramento City College. Como estudiante de inscripción dual, *seleccione matricularse en la escuela secundaria y la universidad al mismo tiempo.*

**Estudiantes continuos/actuales:** Si es un estudiante continuo (actual), deberá enviar un formulario de inscripción suplementario cada semestre en lugar de una solicitud CCCApply. Puede encontrar el formulario de inscripción suplementario en eServices (haga clic en el mosaico Tareas).

**2. Configurar eServices y Gmail de Los Ríos:** eServices es el portal estudiantil en línea de Los Ríos donde los estudiantes administran su información, registros, clases y más. Después de que se procese su solicitud, recibirá un correo electrónico con su **Número de identificación de estudiante de Los Ríos** (también conocido como número "W" o "WID"). Este es un número de siete dígitos precedido por una "W"; por ejemplo, W0000001.

Utilizará su ID y contraseña de Los Ríos para iniciar sesión en múltiples servicios, incluidos Canvas, eServices, Los Ríos Gmail y computadoras del laboratorio de instrucción.

**3. Complete el formulario de admisión especial:** Descargue el [Formulario de admisión especial](#); luego lea y complete la parte del formulario para estudiantes/padres, según corresponda. Nota: Descargue el formulario a su computadora y complételo en una aplicación como Adobe Acrobat o Preview. No complete el formulario en la ventana de su navegador de Internet.

El formulario permite a los estudiantes enumerar hasta seis clases. Estos cursos deben enumerarse en orden de preferencia con la cantidad de cursos solicitados, y la oficina de Admisiones utilizará estas recomendaciones para inscribir a los estudiantes según lo permita la disponibilidad de cursos.

Su consejero de la escuela secundaria debe recomendar cursos específicos y el formulario debe estar firmado por el director de su escuela secundaria o el consejero/administrador designado, su padre/tutor y usted.

Cursos no permitidos a través de educación avanzada:

- Cursos de habilidades básicas numerados por debajo de 100.
- Repetición de cursos debido a calificaciones insatisfactorias en la escuela secundaria.
- Cursos ofrecidos en la High School of Record.
- Cursos en los que se pondría en riesgo la seguridad del estudiante o de otras personas.
- Cursos con temas para adultos o adultos no apropiados para estudiantes de secundaria.

**4. Enviar formulario de admisión especial:** Envíe su formulario de admisión especial cargándolo usando el [formulario de envío en línea](#). Le recomendamos que utilice su dirección de correo electrónico personal y no el correo electrónico de su escuela, ya que es posible que el firewall de su escuela no permita correos electrónicos externos.

**5. Revise su correo electrónico para obtener información de confirmación e inscripción:** Si se aprueba, Admisiones y Registros lo inscribirán en las clases seleccionadas y le enviarán una confirmación por correo electrónico. Inicie sesión en su cuenta de eServices para ver su fecha de inscripción.

**6. Pague sus tarifas después de estar inscrito en las clases.:** Las tasas de matrícula no se aplican\* para los estudiantes de Educación Avanzada; sin embargo, usted es responsable de pagar el resto de las tasas, incluido el Pase de Tránsito Universal (UTP) y las tasas de representación de los estudiantes.

## **AÑADIR Y ELIMINAR CURSOS**

Dado que el personal, las instalaciones y los recursos materiales se asignan en función de las solicitudes de cursos del estudiante, es imperativo que los estudiantes elijan los cursos con cuidado (incluidos los alternativos) durante la inscripción de primavera. Los cambios en los horarios de los estudiantes crean un impacto en muchos otros cursos y, por lo tanto, solo se realizarán de forma limitada. Si un estudiante cambia su horario tres semanas después del semestre, ese estudiante ya está atrasado en el aprendizaje. Por lo tanto, la administración de RCHS ha establecido la siguiente política de cambio de horario para promover el éxito académico de los estudiantes.

Se espera que los estudiantes mantengan los cursos que seleccionaron. Se hará una excepción a esto si un estudiante cumple con uno de los criterios enumerados a continuación. Si no se recibe una hoja de pronóstico, un consejero creará un cronograma para el estudiante basado en los créditos y las necesidades del curso.

Los motivos válidos para cambios de horario iniciados por estudiantes/padres se limitan a:

1. Error de período duplicado (es decir, dos clases durante el mismo período aparecen en su horario)
2. Horario incompleto (es decir, falta un período de clases en su horario)
3. Un estudiante de último año que falta a una clase requerida para graduarse.
4. Ubicación académica inapropiada (es decir, estás en Español 2 pero no has aprobado Español 1)
5. Un estudiante tiene una razón física/médica, documentada por un profesional médico, que le impedirá participar en una clase.

Las solicitudes de cambio de horario iniciadas por estudiantes/padres deben enviarse por correo electrónico antes de la fecha/hora publicada en el sitio web de RCHS durante el período de solicitud de cambio de horario. Todas las solicitudes de cambio se procesarán y se notificará a los estudiantes sobre la disposición de su solicitud, esencialmente bloqueando todos los horarios de los estudiantes al final del quinto día escolar de cada semestre. Si se realiza un cambio de horario iniciado por el estudiante o los padres después del quinto día de inscripción, la calificación del estudiante será determinada por su nuevo maestro en función de la calificación que obtuvo el estudiante en el curso abandonado. Además, el nuevo maestro puede exigir que el estudiante recupere las tareas perdidas desde el inicio del período. Si un estudiante decide no completar una tarea, se puede ingresar un "0" en el libro de calificaciones para esa tarea, lo que afectará negativamente la calificación en la nueva clase. NOTA: Cualquier curso abandonado después de la tercera semana de un semestre puede aparecer en el expediente académico como una calificación reprobatoria.

Se pueden realizar cambios de horario iniciados por el maestro cuando un maestro recomienda que un estudiante sea trasladado de un nivel u otro dentro de la misma materia. Los maestros se comunicarán con los padres/tutores para discutir el cambio y, si se acuerda, el maestro se comunicará con el administrador del estudiante para recomendar el cambio.

Los estudiantes deben seguir su horario original hasta que se les notifique que se ha realizado el cambio.

## **ASISTENCIA**

La asistencia regular es vital para el éxito de un estudiante en la escuela. El estudiante que falta con frecuencia pierde la interacción social y la instrucción directa de sus maestros aunque pueda recuperar el trabajo escrito. Cualquier día u hora de ausencia es una oportunidad de aprendizaje perdida. Si bien sabemos que los estudiantes se enferman y no pueden asistir a la escuela, el número promedio de días perdidos debido a una enfermedad es de 3 (tres) por año escolar. Las ausencias deben ser justificadas por los padres de manera oportuna. Consulte la página de Preguntas frecuentes sobre la asistencia en <http://bit.ly/rchsattFAQ> y controlar la asistencia de su hijo a través del Portal para padres de Aeries.



# **EDUCACIÓN ESPECIAL**

La educación especial en River City High School está integrada. Los estudiantes de educación especial de RCHS asisten a la mayoría de sus clases con estudiantes de educación general y participan en todos los aspectos de la vida del campus, incluidos deportes, clubes y servicio comunitario. La mayoría de los estudiantes de educación especial están trabajando para obtener un diploma, mientras que algunos están trabajando para obtener un certificado de finalización (discapacidades leves/moderadas) o un certificado de logros (discapacidades moderadas/graves).

Las clases para estudiantes que reciben servicios de educación especial se basan en las necesidades individuales. Todos los estudiantes con Planes de Educación Individual (IEP) tienen acceso al plan de estudios básico y a materias optativas basadas en necesidades de instrucción académica especializada. Si tiene preguntas sobre el IEP de su hijo, comuníquese con el administrador de casos de su hijo.

Si tiene preguntas sobre la ubicación o los administradores de casos, comuníquese con el especialista del programa en la oficina del distrito de WUSD al 916-375-7600 x1361.

## **Clases de educación general**

Siempre que sea apropiado, los estudiantes con discapacidades serán educados en las clases de educación general. Además, siempre que sea posible, asistirán a la escuela a la que normalmente asistirían.

## **Clases de educación general con servicios relacionados**

Además de la educación general, se pueden proporcionar servicios relacionados para ayudar a los estudiantes con discapacidades a beneficiarse de su programa de educación general. Algunos ejemplos de servicios relacionados son los servicios de lenguaje y habla, educación física adaptada, asesoramiento, terapia física y ocupacional.

## **Clases diurnas especiales**

Las Clases Diurnas Especiales atienden a estudiantes que, debido a sus discapacidades, no pueden participar en clases de educación general durante la mayor parte del día escolar. Según corresponda, los estudiantes matriculados en Clases Especiales Diurnas interactúan con sus compañeros de educación general a través de actividades académicas, no académicas y extracurriculares. Los estudiantes en el programa SDC Leve/Moderado serán programados en cursos de Habilidades Básicas, es decir, Habilidades de Inglés, Habilidades de Matemáticas, Habilidades de Ciencias, Habilidades de Historia. Los estudiantes en el programa Mod/Severo serán programados en cursos básicos de ILS (Vida Independiente).

La programación para estudiantes con un IEP se realizará con la orientación de los administradores de casos estudiantiles. Los estudiantes pueden ver las siguientes ofertas de cursos en su hoja de solicitud de cursos, además de los cursos electivos y de educación general:

## **ÉXITO ACADÉMICO**

Año: 9-12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

La clase de Éxito Académico está diseñada para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidades y la planificación para la transición de la escuela a la vida adulta. Los estudiantes recibirán instrucción directa en habilidades de estudio, escritura, organización y planificación para la transición de la escuela secundaria a la educación, capacitación o trabajo postsecundario.

## **CLASES DE HABILIDADES**

Año: 9-12 Requisito de graduación de RCHS: cumple con el certificado o el diploma COSUDE

Habilidades de inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales

## **CLASES AUTOCONTENIDAS**

Año: 9-12 Requisito de graduación de RCHS: Cumple con el certificado

Cursos básicos de habilidades para la vida independiente



## ROMPIENDO EL CAMPUS

El campus de Bryte College and Career Training es el campus de extensión de River City High School ubicado en el norte de West Sacramento. El campus de extensión se destaca por sus populares programas de Educación Técnica Profesional (CTE) en Artes Culinarias, Ciencias Agrícolas (FFA) y Construcción (BITA). Bryte CCT está ubicado en 637 Todhunter Avenue en West Sacramento. Estás invitado a visitar Bryte CCT antes de que comiencen las clases para ver el campus.

Los estudiantes serán transportados entre RCHS y Bryte en el autobús del distrito. Comuníquese con transporte para obtener un horario de autobús. **Los autobuses comienzan a recogerlos a las 6:45 am para trasladarlos a Bryte.**

Los estudiantes asisten al campus de extensión de Bryte dos períodos al día y pasan dos períodos al día en River City. Los estudiantes pueden asistir a clases por la mañana en Bryte y luego tomar el autobús de regreso a River City para sus clases por la tarde o asistir a clases por la mañana en River City y luego tomar el autobús a Bryte para las clases por la tarde.



## ¡BIENVENIDO AL DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE DE WUSD!

El equipo de transporte del Distrito Escolar Unificado de Washington (WUSD) trabaja excepcionalmente duro para brindar un medio de transporte seguro para los estudiantes hacia y desde la escuela, además de desempeñar un papel importante en el día educativo de un estudiante al dar ejemplo de profesionalismo y comportamiento positivo cada día. . El galardonado Departamento de Transporte del WUSD emplea a más de 20 conductores de autobuses y mantiene una flota de casi 30 autobuses que transportan a los estudiantes a lo largo de decenas de miles de millas cada año, incluyendo una variedad de excursiones y eventos deportivos durante todo el año escolar.

Nuestros conductores de autobuses escolares reciben una amplia capacitación en el aula que cubre procedimientos importantes, incluidas las leyes estatales, conducción defensiva, gestión estudiantil, simulacros de evacuación de emergencia y lecciones de seguridad en los autobuses escolares. El Departamento de Transporte del WUSD también desempeña un papel esencial en la promoción y oferta de varios programas y talleres de capacitación para conductores durante el año escolar.

Asegúrese de darles a nuestros conductores de autobuses escolares una gran sonrisa y un gesto de agradecimiento la próxima vez que los vea en nuestra comunidad.



**¡RIVER CTE (EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA) TE INVITA A “ACELERAR TU EXCELENCIA” A TRAVÉS DE RIGOROSA ACADEMIA, DOMINIO TÉCNICO Y HABILIDADES PROFESIONALES!**

Ofreciendo 11 secuencias de cursos (llamados “pathways”) en 8 sectores industriales diferentes, quienes completan el Pathway realmente se preparan para la vida después de graduarse. Cada vía proporciona a los estudiantes conocimientos y habilidades específicos de la industria fundamentales para un empleo exitoso en una amplia gama de carreras con salarios altos, altas habilidades y alta demanda.

Nuestros programas han sido diseñados con aportes regulares de comités asesores que mantienen nuestros programas y equipos relevantes con las expectativas y estándares actualizados de la industria. Con la ayuda de estos socios de la industria local, muchos de nuestros programas ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo que incluyen tutoría, oradores invitados, observación laboral y pasantías.

Todos los cursos River CTE cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad UC/CSU A-G, así como con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Además, varias clases ofrecen oportunidades para obtener certificaciones reconocidas en la industria y/o inscripción doble en varios colegios comunitarios locales.

Esperamos un aprendizaje extendido adicional a través de la participación en nuestras Organizaciones de Estudiantes de Carrera Técnica (CTSO), como FFA (Future Farmers of America), SkillsUSA, International Thespian Society y más. Los CTSO, que obtienen habilidades de liderazgo, brindan servicio comunitario y exploran el mundo laboral a través de excursiones y competencias, son excelentes creadores de currículums y, al mismo tiempo, muy divertidos.

Entonces, ¡da el primer paso para “acelerar TU excelencia” inscribiéndote hoy en tu próximo curso River CTE!

Los cursos ofrecidos actualmente o planificados en el campus de Bryte pueden indicarse con un símbolo de autobús:

[ACADEMIA DE AGRISCIENCIA](#)

[INGENIERÍA Y ARQUITECTURA](#)



[RUTA DE ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO](#)

[CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA](#)

[RUTA DE CIENCIAS DE LABORATORIO BIOMÉDICO  
COMERCIAL](#)

[CONSTRUCCIÓN RESIDENCIAL Y](#)

[ITINERARIO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS INFORMÁTICAS](#)

[INGENIERÍA ROBÓTICA](#)

[RUTA DE ARTES CULINARIAS](#)

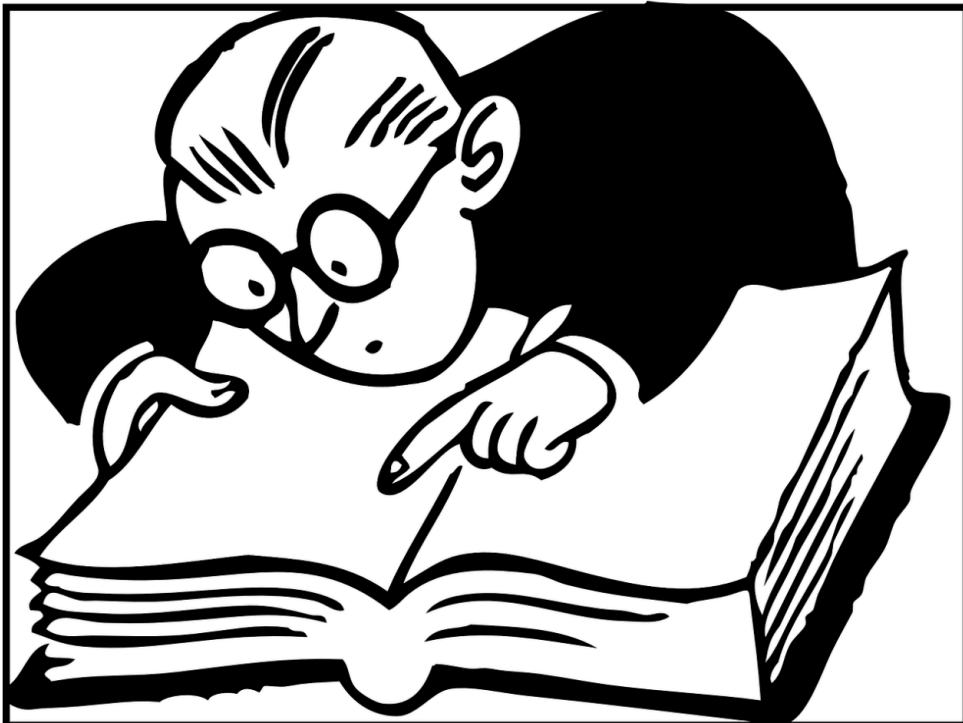
[ITINERARIO DE ARTES ESCÉNICA](#)



# LISTA DE CURSOS

Y

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO



**LISTA DE CURSOS: consulte las descripciones del nivel de grado y los requisitos previos. Utilice hipervínculos para saltar a las secciones**

<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>PAGE</b> Actividades individuales - requeridas  <b>PAG</b> Deportes de equipo E: obligatorio  <b>PAGE</b> 1 - maquillaje</p> <p>Dance Principiante (optativa)  Dance Intermedio  Dance Avanzado (VAPA)  <b>PAGE</b> Deportes de equipo avanzados (optativa)  <b>PAGE</b> Individual Avanzado (optativa)  <b>PAGE</b> Baloncesto (optativa)  <b>PAGE</b> Levantamiento de pesas (optativo)  <b>PAGE</b> Lucha libre (optativa)</p> <p><b>INGLÉS</b>  YLD 9/10/11/12  Yingles 9  Yingles 9 honores  Yingles 10  Yingles 10 honores  Yingles 11  AP Lengua Inglesa y Composición  Yinglés 12 (ERWC)  AP Literatura y composición inglesas</p> <p>Introducción al oficio de la poesía.  <b>S</b>La ciencia ficción en el cine y la literatura  <b>C</b>Escritura creativa  <b>F</b>cine y literatura  <b>Y</b>auricular  <b>EN</b>Mundo <b>M</b>Ytologías a través de la literatura y el cine.</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b>  <b>I</b>Matemáticas integradas 1A y 1B  <b>I</b>Matemáticas integradas 1  <b>I</b>Matemáticas integradas 2  <b>S</b>estadísticas  <b>t</b>ransición al razonamiento cuantitativo  <b>I</b>Matemáticas integradas 3  <b>q</b>razonamiento cuantitativo  <b>A</b>Estadísticas P  <b>PAG</b>re cálculo  <b>AP</b> Cálculo AB (solo otoño)  <b>AP</b> Cálculo BC (solo primavera)</p> <p><b>PAG</b>finanzas personales</p> <p><b>CIENCIA</b>  <b>PAG</b>física del universo  <b>B</b>ología / <b>AB</b>ología  <b>F</b>ciencia orense  Innovaciones en tecnología verde  <b>Y</b>Diseño energético y ambiental.  <b>PAG</b>sobre Química AP  <b>C</b>hemistry /<b>AP</b> Química  <b>PAG</b>física /<b>AF</b>ísica  <b>AP</b> Ciencias Ambientales  <b>I</b>ntroducción a la ciencia animal.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b>  <b>EN</b>historia mundial /<b>AM</b>undo P  <b>ENS</b> Historia /<b>AP</b> Historia de Estados Unidos  <b>GRAMO</b>gobierno y economía  <b>AP</b> Gobernador y Honores Economía</p> <p><b>AP</b> Estudios afroamericanos  <b>C</b>ley riminal  <b>PAG</b>sicología  <b>A</b>historia del arte  <b>I</b>ntroducción a los estudios étnicos.  <b>EN</b>presagios y estudios de género</p> <p><b>LENGUAJE MUNDIAL</b>  <b>S</b>español 1/ 2/ 3/ 4/ AP  <b>S</b>Artes del lenguaje español 1/ 2  <b>F</b>francés 1/ 2/ 3/ 4/ AP  <b>C</b>chino 1/ 2/ 3/ 4/ AP  <b>R</b>ruso 1/ 2/ 3/ 4  <b>RA</b>rtes del lenguaje ruso 1/2/3</p> <p><b>VISUAL &amp; ARTE ESCÉNICO</b>  <b>2</b> Diseño dimensional  <b>3</b> Diseño dimensional  <b>METRO</b>Artes editoriales  <b>A</b>Estudio de Arte P  <b>C</b>erámica  <b>AC</b>erámica avanzada  <b>Ad</b>anza avanzada  <b>METRO</b>banda arqueada  <b>EN</b>conjunto independiente  <b>B</b>banda inicial  <b>S</b>banda sinfónica  <b>B</b>cuerdas iniciales  <b>Co</b>rquesta hamber  <b>j</b>banda azz  <b>GRAMO</b>Yo olvido  <b>GRAMO</b>me olvidé de 2  <b>PAG</b>ian  <b>PAG</b>ian 2  <b>D</b>Producción musical inglesa  <b>C</b>Coro de concierto  <b>C</b>coro hamber</p> <p><b>Cursos de experiencia</b>  <b>S</b>Seminario Senior - Otoño / Primavera  <b>A</b>EN  <b>At</b>tutor de vídeo  <b>B</b>Construyendo la base del éxito  <b>PAG</b>mediación  <b>I</b>liderazgo  <b>oh</b>Asistente de oficina /<b>C</b>uarto de chicas Ayudante</p> <p><b>RUTAS TÉCNICAS DE CARRERA</b>  <b>Academia de Agrociencias-</b>  <b>Ag</b> biología  <b>F</b>brazo a la horquilla 1  <b>F</b>brazo a la horquilla 2</p>	<p><b>Camino de la biotecnología-</b>  <b>PAG</b>principios de la ciencia biomédica  <b>hs</b>istemas del cuerpo humano  <b>METRO</b>Honores en intervenciones médicas  <b>BH</b>onores de innovaciones médicas</p> <p><b>Vía de atención al paciente-</b>  <b>PAG</b>principios de la ciencia biomédica  <b>A</b>anatomía y tecnología  <b>Y</b>socorrista médico de emergencia</p> <p><b>Camino de Ingeniería y Arquitectura-</b>  <b>I</b>ntroducción al diseño de ingeniería.  <b>h</b>onores Ingeniería Civil y Arquitectura</p> <p><b>Ruta de Ingeniería, Ciencia y Tecnología-</b>  <b>D</b>Electrónica digital: optativa exploratoria*  <b>I</b>Electrónica intermedia  <b>AC</b>ircuito C/CC  <b>D</b>Electrónica/Semiconductores  <b>CD</b>iseño de máscara MOS  *<small>puede tomarse como una materia optativa independiente</small>  <b>Camino de Ingeniería Robótica-</b>  <b>I</b>ntroducción a la Ingeniería Robótica  <b>AR</b>obótica avanzada</p> <p><b>Pathway en Ciencias de la Computación e Ingeniería-</b>  <b>CD</b>iseño y programación de juegos de ordenador  <b>AP</b> Principios de la informática  <b>AP</b> Ciencias de la Computación A</p> <p><b>Ruta de diseño, medios y artes visuales-</b>  <b>B</b>comenzando la producción de video  <b>AP</b>roducción de vídeo avanzada</p> <p><b>Ruta de las artes escénicas-</b>  <b>I</b>ntroducción al Teatro Profesional.  <b>AR</b>epresentación teatral avanzada</p> <p><b>Camino a las artes culinarias-</b>  <b>C</b>ulinario 1  <b>RR</b>estaurante, Catering y Comercial  -Producción de alimentos  <b>C</b>ulinario 2</p> <p><b>Ruta de construcción residencial y comercial-</b>  <b>B</b>Tecnología de la industria de la construcción -Academia (BITA) Nivel 1  <b>B</b>Tecnología de la industria de la construcción -Academia (BITA) Nivel 2</p>
---	--	--

# EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los estudiantes de noveno grado tomarán educación física individual para cumplir con el requisito de educación física del primer año. Todos los estudiantes de décimo grado tomarán Equipo de Educación Física o Danza Intermedia\*. Además, los estudiantes que reprobren un curso de educación física serán colocados automáticamente en PE 1 hasta que hayan cumplido con los requisitos mínimos de créditos. **Los estudiantes que no aprueben sus exámenes de aptitud física al final de su segundo año serán programados para un curso optativo de educación física el año siguiente.** Los estudiantes que hayan aprobado los exámenes de aptitud física Y sus créditos mínimos de educación física para graduarse pueden firmar un [exención](#) para optar por no recibir años adicionales de educación física.

Se requiere ropa de educación física. Las camisetas de educación física se proporcionan sin costo para los estudiantes en el primer juego. Los estudiantes pueden comprar uniformes de educación física adicionales (camisa, pantalones cortos) en la tienda de estudiantes por \$18.00. Los estudiantes pueden usar sudaderas de colores sólidos en azul marino, gris o negro. Se requieren zapatos deportivos. Los estudiantes de danza deben tener calzado/indumentaria adecuada según el plan de estudios. Todos los estudiantes recibirán un candado de combinación. Los objetos de valor deben dejarse en casa. River City High School NO es responsable del robo, daño o pérdida de ningún artículo. Los casilleros son propiedad de la escuela y están sujetos a que el personal de la escuela los abra. Los estudiantes deben tener cuidado de cerrar todas sus pertenencias antes del inicio del período de educación física. Los estudiantes no deben compartir combinaciones de casilleros y todos los estudiantes deben comprender que las cerraduras de combinación representan un elemento disuasivo del robo, pero no lo previenen por completo.

## Actividades individuales de educación física

Año 9 Requisito de graduación de RCHS: educación física

Este curso se centra en actividades físicas y recreativas. Todas las actividades incluyen aspectos de acondicionamiento, desarrollo de habilidades, estrategias ofensivas y defensivas y autoevaluación en actividades individuales. Hay un énfasis en actividades que preparan al estudiante para una vida de fitness y recreación. Algunas de las actividades incluyen natación, baile, gimnasia, bádminton, Ultimate Frisbee y tenis. Esta clase también incluye una unidad de salud de 4 semanas en el aula, así como pruebas estatales de aptitud física.

## Deportes de equipo de educación física

Año: 10 Requisito de graduación de RCHS: educación física

El objetivo de esta clase es continuar educando al estudiante en educación física mediante la participación en deportes de equipo. Hay un énfasis en actividades que preparan al estudiante para una vida de fitness y recreación. Los estudiantes cambiarán de actividad cada 3 - 4 semanas. Estas actividades incluyen baloncesto, fútbol, fútbol de bandera, combativas y voleibol.

\*Si un estudiante aprobó una asignatura optativa de danza para principiantes en el noveno grado, entonces se puede tomar educación física de danza intermedia en lugar del equipo de educación física en el décimo grado.

## EN 1

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: educación física

Prerrequisito: Estudiantes con deficiencia de Créditos de Educación Física / Estudiantes que no hayan aprobado los Exámenes Estatales de Aptitud Física. Este curso es una combinación de actividades de PE en equipo y de PE individual. Contendrá unidades de fitness, nutrición, seguridad, baloncesto, fútbol, ultimate, voleibol, disc golf, gimnasia y defensa personal.



## **Comienzo de la danza**

Año: **9\*** - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades básicas de danza en una variedad de estilos, incluidos jazz, moderno, lírico, hip hop y una variedad de formas de danza mundial. Se enfatiza el ritmo, la musicalidad y la coreografía, junto con las habilidades físicas, la flexibilidad y la aptitud aeróbica. Esta es una clase de actuación y se requiere participación en el espectáculo. La participación en un rally es opcional. Esta clase también incluirá una unidad de salud de 4 semanas y pruebas estatales de aptitud física. **\*Tenga en cuenta: todonoveno** Los estudiantes de grado serán asignados a Educación Física Individual. Estudiantes de noveno grado que deseen tomar Danza principiante **además** a Educación Física El individuo tendrá la opción de tomar Danza Intermedia como su curso de Educación Física durante el décimo grado.

## **Danza Intermedia**

Año: 10\* - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de actividades individuales y danza inicial.

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades de danza intermedias en una variedad de estilos, incluidos jazz, moderno, lírico, hip hop y una variedad de formas de danza mundial. Se enfatiza el ritmo, la musicalidad y la coreografía, junto con las habilidades físicas, la flexibilidad y la aptitud aeróbica. Esta es una clase de actuación y se requiere participación en el espectáculo.

## **Avanzado Bailar**

Año: 11 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de Danza Intermedia o aprobación del instructor

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades avanzadas de danza en una variedad de estilos, incluidos jazz, moderno, lírico, hip hop y una variedad de formas de danza mundial. Se enfatiza el ritmo, la musicalidad y la coreografía, junto con las habilidades físicas, la flexibilidad y la aptitud aeróbica. Esta es una clase de actuación y se requiere participación en el espectáculo.

## **Deportes de equipo avanzados de educación física**

<http://bit.ly/RCAdvTeam>

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de deportes de equipo de educación física y actividades individuales de educación física (nota: este curso no se puede tomar para recuperar un curso de educación física reprobado)

Este curso se centrará en estrategias avanzadas y juegos en deportes como baloncesto, fútbol americano de bandera, hockey, lacrosse, rugby, fútbol y sóftbol.

## **Deportes recreativos de educación física (individual avanzado)**

<http://bit.ly/AllLeisureSports>

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de deportes de equipo de educación física y actividades individuales de educación física (nota: este curso no se puede tomar para recuperar un curso de educación física reprobado)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender y participar en actividades físicas durante toda la vida, como tenis, golf, tiro con arco y/o bádmbinton en un entorno deportivo individual o dual, además de proporcionar aptitud física diaria.

## **Baloncesto de educación física**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de deportes de equipo de educación física y actividades individuales de educación física (nota: este curso no se puede tomar para recuperar un curso de educación física reprobado)

Este curso está diseñado para estudiantes que desean centrarse en mejorar sus habilidades de baloncesto ya establecidas. Los énfasis incluyen fundamentos, estrategias ofensivas y defensivas, rutinas de entrenamiento y acondicionamiento general.

## **levantamiento de pesas**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de deportes de equipo de educación física y actividades individuales de educación física (nota: este curso no se puede tomar para recuperar un curso de educación física reprobado)

El objetivo de esta clase es continuar educando a los estudiantes para que puedan diseñar con éxito un programa de entrenamiento de resistencia sólido y eficiente. La atención se centra en la técnica correcta del ejercicio, el diseño del programa y la seguridad. Los estudiantes aprenderán anatomía, fisiología del ejercicio y nutrición en relación con la obtención de una salud óptima.

## **lucha libre de educación física**

Año 9\* - 12 Requisito de graduación: optativo

Requisito previo: No se requiere ningún requisito previo para esta clase. \*Este curso no se puede tomar en lugar de educación física individual o deportes de equipo de educación física para 9.º o 10.º grado.

Este curso electivo está diseñado para introducir estrategias y habilidades de lucha libre y defensa personal, como derribos, escapes, rupturas, combinaciones de inmovilizaciones, inversiones, etc. También cubrirá reglas, puntuación y nutrición e hidratación adecuadas para los atletas.

# **INGLÉS**

## **ESL/ELD**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: inglés

Requisito previo: Colocación realizada por un especialista en desarrollo del lenguaje. Anual

Los estudiantes que aún estén en el proceso de adquirir inglés y que aún no demuestren una fluidez total en inglés serán asignados a una clase de inglés diaria. El contenido de las clases reflejará los cursos de inglés de preparación universitaria equivalentes y también brindará instrucción ELD diaria mientras los estudiantes avanzan hacia los estándares de reclasificación.

## **inglés 9**

Año 9 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Los estudiantes serán guiados hacia el dominio de los estándares estatales básicos comunes en lectura y escritura, expresión oral y auditiva y habilidades gramaticales mientras examinan los elementos de la literatura.

**Inglés 9 honores** - Nota: Peso de honores disponible SÓLO para el GPA de la escuela secundaria.

UC/CSU no otorga crédito ponderado por este curso

Año 9 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Requisito previo: competente o avanzado en el examen SBAC ELA, finalización exitosa de inglés de octavo grado.

Además de centrarse en el dominio de los estándares cubiertos en Inglés 9, se espera que los estudiantes completen la lectura de aproximadamente cuatro lecturas externas de novelas organizadas por unidades temáticas. También se hará hincapié en los ensayos analíticos pertenecientes a las unidades temáticas, en lugar de los ensayos estándar, que ya se tratan en el octavo grado.

## **ingles 10**

Año: 10 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Los estudiantes serán guiados hacia el dominio de los estándares estatales básicos comunes en lectura y escritura, expresión oral y auditiva y habilidades gramaticales mientras examinan con mayor profundidad los elementos de la literatura.



## **Inglés 10 Honores**

Año: 10 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU - B

Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 9, solicitud y muestra de escritura\*

Inglés 10 Honores se centrará en la aplicación de los estándares estatales básicos comunes a través de composición avanzada. Se utilizarán novelas clásicas y contemporáneas, así como materiales complementarios, para desarrollar el pensamiento y el análisis críticos. Además, habrá un gran enfoque en el desarrollo del vocabulario, habilidades lingüísticas complejas, uso y mecánica de la gramática, y la transmisión clara de ideas tanto a través de la escritura como de la oratoria.

## **ingles 11**

Año 11 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Los estudiantes serán guiados hacia el dominio de los Estándares Estatales Básicos Comunes en lectura y escritura, expresión oral y auditiva y habilidades gramaticales mientras se concentran en obras de literatura estadounidense.

## **Lenguaje y composición inglesa AP**

Año 11 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 10.

AP Idioma y composición en inglés es un curso riguroso para estudiantes de tercer año que se enfoca en la escritura y les pide a los estudiantes que mejoren todos los aspectos del discurso escrito, incluida la dicción y la sintaxis, a través de una práctica intensa. El curso guía a los estudiantes para que se conviertan en lectores expertos de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos. La clase prepara a los estudiantes para el examen de inglés de colocación avanzada que se realiza en la primavera.

## **ERWC (inglés 12)**

Año: 12 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Esta clase es un curso de lectura y escritura expositiva. Los estudiantes exploran el arte de la exposición tal como se utiliza para ilustrar, definir y comprender el mundo en el que vivimos. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades de lectura y escritura críticas analizando y criticando textos expositivos académicos y del mundo real. El desarrollo del vocabulario, la oratoria y la instrucción de gramática se integrarán en todas las unidades.

## **Literatura y composición inglesa AP**

Año: 12 Requisito de graduación de RCHS: inglés

UC/CSU-B

Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 11.

Los estudiantes en este curso de nivel universitario participarán en la lectura minuciosa y el análisis crítico de obras establecidas de mérito literario. Desarrollarán sus habilidades para leer, comprender y escribir sobre literatura a través del estudio cuidadoso de cómo los escritores usan el lenguaje para crear significado y efecto en sus obras. Los estudiantes analizarán la estructura, el estilo y los temas de la literatura observando los elementos específicos del lenguaje como la dicción, el simbolismo, las imágenes y el tono y analizando cómo los autores usan recursos literarios específicos para lograr propósitos literarios específicos.

## **Introducción al oficio de la poesía**

UC/CSU-G

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

¿Te encantan las palabras, el ritmo y la rima? ¿Te inspira Shakespeare, Sylvia Plath o el Dr. Seuss? ¿Eres poeta y lo sabes? ¡Únete a la clase de Introducción al Arte de la Poesía! En este curso optativo, estudiarás a los expertos y crearás tus propias obras maestras. Al final del trimestre, saldrás con un portafolio de tu trabajo original y una comprensión más profunda del arte del lenguaje. Damos la bienvenida a escritores de todos los grados y todos los niveles de experiencia poética. ¡Llegado uno viene todos!

## **La ciencia ficción en el cine y la literatura**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 9

Los estudiantes definirán, analizarán e interpretarán los géneros de ciencia ficción a través de obras influyentes en novelas, cuentos, televisión y cine. Esta clase incluirá escritura expositiva, persuasiva y descriptiva, así como análisis de materiales de ficción y no ficción relacionados con el género general de ciencia ficción.

## **Escritura creativa**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Escritura Creativa brindará a los estudiantes la oportunidad de escribir historias cortas y editarlas mediante un proceso de compartir y responder. Los estudiantes también explorarán el género de cuentos a través de la trama, los personajes, el escenario, el conflicto y la voz leyendo ejemplos famosos de ficción corta centrándose en el oficio. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas y de escritura para ayudar a mejorar su escritura. Finalmente, los estudiantes producirán un portafolios con su trabajo de la clase.

## **Cine y literatura**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 9

Los estudiantes estudiarán aproximadamente una película por semana, concentrándose en el análisis de escritura de guiones, cinematografía, ángulos de cámara, edición, actuación y simbolismo. Se espera que los estudiantes aprendan la terminología básica del análisis cinematográfico y la utilicen para pensar y escribir críticamente sobre películas de diversos géneros. También se esperaría que los estudiantes escribieran un guión parcial centrado en uno de los elementos estudiados.

## **Anuario**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: De un año: debe solicitarse para dos puestos electivos en las hojas de solicitud del curso. Este curso de un año ofrece a los participantes la oportunidad de producir el anuario anual de River City. En esta clase interdisciplinaria basada en proyectos del siglo XXI, los estudiantes trabajan en colaboración utilizando tecnología como cámaras digitales, software de edición de fotografías y software de diseño en línea para producir digitalmente un anuario. Los estudiantes utilizan sus habilidades de escritura, comunicación y creatividad para contar la historia de la comunidad escolar y sus compañeros de una manera atractiva. En este curso de preparación universitaria y profesional, los estudiantes piensan críticamente para cumplir con los plazos, trabajar para alcanzar metas y utilizar multimedia para comercializar y difundir información que se alinea con un negocio real y lo modela.

## **Clásica y Contemporánea Mitología y fantasía mundiales a través de la literatura y el cine (CCWMTLF)**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

EsteEl curso de literatura y cine ofrece una exploración inmersiva de mitos globales y narrativas de fantasía. A través de un análisis extenso de textos literarios y representaciones cinematográficas, los estudiantes profundizan en el rico entramado de mitos culturales de Grecia, Medio Oriente, Lejano Oriente, América y más allá. El curso profundiza en los mitos de la creación, las leyendas de los héroes, los panteones de las deidades y la representación de los roles masculinos y femeninos dentro de estas narrativas. Al examinar las adaptaciones literarias y cinematográficas, los participantes analizan los propósitos, funciones y características de los mitos en todas las culturas, fomentando una comprensión integral de su impacto duradero en la sociedad. Además, este enfoque multifacético se extiende a temas como el viaje del héroe, la cultura de la diosa y motivos judeocristianos, lo que permite a los estudiantes discernir conexiones entre la literatura, el cine y las perspectivas sociales. Dentro de este contexto, el curso explora críticamente la interseccionalidad de los mitos, la etnicidad y las desigualdades raciales, brindando una perspectiva matizada sobre las complejidades de las narrativas culturales y sus reflejos en la literatura y el cine dentro de la experiencia estadounidense.

# MATEMÁTICAS

[Enlace de secuencia matemática](#)  
[secuencia matemática](#)

[Diapositivas de](#)

**Tenga en cuenta que los estudiantes pueden duplicar los cursos de matemáticas a partir del segundo año.**

## **Matemáticas integradas 1A y 1B**

Año: 9 RCHS Requisito de graduación: Matemáticas

UC/CSU-C

Matemáticas Integradas 1A/1B es una secuencia de un año de cursos de otoño y primavera que cumple con el requisito de Matemáticas Integradas 1, pero permite apoyo adicional a los estudiantes que necesitan un poco más de tiempo para aprender el material. El propósito de Matemática Integrada 1 es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios y preparar a los estudiantes para niveles superiores de matemáticas. Las áreas críticas profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales, en parte comparándolas con funciones exponenciales y en parte aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Matemáticas Integradas 1 utiliza propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión del conocimiento geométrico adquirido en grados anteriores. \* Nota: Los estudiantes de primer año que elijan este curso DEBEN inscribirse AMBOS en Matemáticas 1 A y Matemáticas 1B para tener matemáticas durante todo el año. Para fines de graduación, recibirá 10 créditos optativos y 10 créditos de matemáticas.

## **Matemáticas integradas 1**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

El propósito de Matemática Integrada 1 es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios y preparar a los estudiantes para niveles superiores de matemáticas. Las áreas críticas profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales, en parte comparándolas con funciones exponenciales y en parte aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Matemáticas Integradas 1 utiliza propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión del conocimiento geométrico adquirido en grados anteriores.

**Nota para los estudiantes entrantes de primer año:** *Los estudiantes que planean tomar la prueba de desafío para comenzar en Matemáticas 2 serán ubicados en Matemáticas 1 hasta que recibamos los resultados en el verano. Los estudiantes que alcancen el puntaje requerido en la prueba de desafío serán colocados automáticamente en Matemáticas 2. Las inscripciones para que los estudiantes actuales de WUSD tomen los exámenes se organizarán a través de los maestros de 8º grado solo por recomendación. Tenga en cuenta que los estudiantes aún deben completar un mínimo de tres años de matemáticas, independientemente de su ubicación. Los estudiantes fuera del sistema WUSD y/o los estudiantes de escuelas privadas/chárter deben proporcionar una boleta de calificaciones actualizada y una carta de recomendación y comunicarse con la oficina principal de RCHS para programar una prueba de desafío antes de que comiencen las clases.*

## **Matemáticas integradas 2**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: "C-" o mejor en Matemáticas Integradas 1

El enfoque de Integrated Math 2 está en expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas; comparando sus características y comportamiento con los de las relaciones lineales y exponenciales de Matemática Integrada 1. Los estudiantes reúnen toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

## **Estadísticas**

Año : 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: C- o mejor en Matemáticas Integradas 2

Este es un estudio detallado de estadística, que incluye cuatro áreas principales: análisis de datos, diseño experimental, probabilidad e inferencia. Los estudiantes construyen su propia comprensión de los conceptos y técnicas de la estadística resolviendo problemas de la vida real. Este curso proporcionará una base sólida en pensamiento estadístico para estudiantes que cursan carreras en negocios, biología, economía, ciencias de la salud, matemáticas, psicología, ciencias sociales y más, o para cualquiera que quiera tomar mejores decisiones utilizando la gran cantidad de datos en nuestro mundo.

## **Transición al razonamiento cuantitativo**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-G

Requisito previo: Matemáticas integradas 2, discutir la ubicación con el consejero/maestro de matemáticas

Esta clase es una opción para los estudiantes después de Matemáticas 2 para aquellos que puedan necesitar un puente de Matemáticas 2 a Matemáticas 3. Los estudiantes usarán el razonamiento cuantitativo para ir más allá con algunos temas de Matemáticas 2 e introducir algunos temas de Matemáticas 3. **Este curso otorga crédito para la graduación de matemáticas de la escuela secundaria, pero no contará para cumplir con los requisitos mínimos de matemáticas de ingreso a la universidad de 3 años. contará como unelectivo para los requisitos de ingreso a la universidad.**

## **Matemáticas integradas 3**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: "C-" o mejor en Matemáticas Integradas 2

En Matemáticas Integradas 3, los estudiantes reúnen y aplican la acumulación de aprendizaje que tienen de Matemáticas Integradas 1 y Matemáticas Integradas 2. Estudian probabilidad, estadística, números complejos, trigonometría y funciones polinómicas, racionales y radicales.

## **Razonamiento cuantitativo con temas matemáticos avanzados**

Año: 12 RCHS Requisito de graduación: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: "C-" o mejor en Matemáticas Integradas 3

Esta clase es una opción después de Matemáticas 3 para aquellos que desean un curso de matemáticas que no sea precálculo o estadística. Los estudiantes utilizarán el razonamiento cuantitativo para profundizar su comprensión de los temas de Matemáticas 3 y más. **Este curso cumplirá con el cuarto año recomendado de Matemáticas.**

*"Uno de los mayores obstáculos académicos para obtener un título universitario es la falta de habilidades fundamentales asociadas con el razonamiento cuantitativo. Las habilidades de razonamiento cuantitativo se ponen a prueba tanto en la educación general como en los cursos principales en todas las disciplinas, en el mundo laboral profesional y en la vida diaria. Una mayor preparación en razonamiento cuantitativo apoya el éxito en la universidad y en la fuerza laboral y crea oportunidades más equitativas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas de alta demanda, conocidas colectivamente como STEM, especialidades y carreras".*

## **Estadísticas AP**

Año: 11 - 12 RCHS Requisito de graduación: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: B- o mejor en Matemáticas Integradas 3 o Estadística

Esta es una clase de nivel universitario en la que los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento analítico y crítico a medida que aprenden a describir patrones de datos, planificar y realizar estudios, explorar la aleatoriedad, hacer predicciones, probar hipótesis y hacer inferencias estadísticas sobre poblaciones. Los estudiantes deben tener un alto grado de curiosidad y flexibilidad cognitiva, así como propensión al pensamiento basado en evidencia. Los estudiantes también deben estar preparados para el ritmo rápido y el rigor necesarios para prepararse y aprobar el examen nacional AP del College Board en la primavera.

## **Precálculo**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: finalización exitosa de Matemáticas Integradas 3

Este es un curso de nivel avanzado para estudiantes que desean tomar Matemáticas o Cálculo AP a nivel universitario. Énfasis en contenidos en trigonometría, análisis matemáticos, probabilidad y estadística, geometría analítica, límites e introducción al cálculo.

## **Cálculo AP AB**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: finalización exitosa de Precálculo

Los estudiantes que se inscriben en el curso de Cálculo AP deben estar preparados para el rigor y el ritmo rápido necesarios para prepararse para el examen de Colocación Avanzada en mayo. Este curso es para estudiantes con un conocimiento profundo de matemáticas de preparación universitaria, incluyendo álgebra, geometría axiomática, trigonometría y geometría analítica (coordenadas rectangulares y polares, ecuaciones y gráficas, líneas y conos). Los temas de Cálculo AB incluyen funciones y límites elementales, la derivada, antiderivadas, técnicas de integración y la integral definida. Se utilizarán calculadoras gráficas con regularidad. Este curso solo se ofrece en el otoño.

## **Cálculo AP BC**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: inscripción en Cálculo AB AP para el período de otoño

Para estudiantes con un conocimiento profundo de matemáticas de preparación universitaria, incluyendo álgebra, geometría axiomática, trigonometría y geometría analítica (coordenadas rectangulares y polares, ecuaciones y gráficas, líneas y conos). Este curso amplía y profundiza los temas de Cálculo AB AP. Se ofrece en el semestre de primavera para estudiantes que desean continuar después de tomar Cálculo AB AP en el semestre de otoño.

---

## **Finanzas personales**

Año: 12 Requisito de graduación de RCHS: Matemáticas

Requisito previo: colocación de consejero

Este curso es para estudiantes que no han podido aprobar TQR o Matemáticas 3 y que necesitan un tercer año de matemáticas para graduarse. Se asigna únicamente por ubicación. El curso cubre una amplia gama de habilidades prácticas utilizando Álgebra y Geometría, incluidos temas como salario e ingresos, impuestos, cuentas corrientes y de débito, cuentas de ahorro y préstamos. Los estudiantes aprenderán estrategias para el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de problemas planteados de la vida real. Este curso **no es** cumplir con los requisitos de elegibilidad A-G.

## CIENCIA

### Diagrama de flujo científico de RCHS

#### **Física del Universo**

**Año:** 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Físicas

UC/CSU - D

Física del Universo es un curso básico introductorio de ciencias conceptual diseñado para preparar a los estudiantes para todos los futuros cursos de ciencias de la escuela secundaria y la universidad, incluidos química, biología, física avanzada y ciencias de la Tierra. Cubriremos temas que incluyen, entre otros, materia y energía, gravedad, electricidad y movimiento. Al final de este curso, los estudiantes tendrán un sólido conocimiento fundamental de las leyes básicas del universo y comprenderán cómo podemos usar este conocimiento para mejorar nuestro mundo.

#### **Biología**

**Año:** 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas

UC/CSU - D

Este curso basado en la investigación familiariza a los estudiantes con el mundo vivo que los rodea. Cumpliendo con los estándares Common Core, los principales temas cubiertos son la genética, la evolución, la ecología y los sistemas corporales vivos. Los estudiantes realizan varios experimentos de laboratorio y se familiarizan con el equipo de laboratorio. Los estudiantes deben esperar tarea regular. Es necesario completar este curso para satisfacer los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación en Ciencias de la Vida.

#### **Biología AP**

**Año:** 11 - 12 RCHS Requisito de graduación: Ciencias biológicas

UC/CSU - D

Requisito previo: finalización exitosa de Química y Biología.

Esta clase es el equivalente a una clase de biología del primer año universitario para estudiantes de ciencias. Utiliza el mismo libro de texto y cubre el mismo material que las clases impartidas en UC y CSU. El trabajo de curso para esta clase será muy exigente. Se espera que los estudiantes estén muy motivados y puedan comprometerse a dos horas de estudio por cada hora de clase. Además, los estudiantes deberán completar el trabajo del curso introductorio para esta clase durante el verano anterior al inicio del año escolar.

#### **Ciencia forense**

**Año:** 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: interdisciplinario

UC/CSU - D

Forense es una clase de ciencias de laboratorio para estudiantes interesados en el campo de las ciencias forenses. La clase presentará a los estudiantes los campos de la ciencia forense y brindará una descripción general de las prácticas utilizadas por los científicos forenses. Los estudiantes participarán en muchos laboratorios prácticos y simulaciones que desarrollan los aspectos prácticos y teóricos de la ciencia forense. Esta clase integrará cursos de ciencias anteriores y demostrará al estudiante la relevancia de la educación científica para el uso práctico. Además, se discutirán las preocupaciones éticas, legales y sociales que rodean a la ciencia forense.

#### **Innovaciones en tecnología verde**

**Año:** 10 - 12 RCHS Requisito de graduación: Interdisciplinario

UC/CSU - D

El curso de Introducción a la Tecnología Verde presenta a los estudiantes oportunidades profesionales en sostenibilidad. Campos STEM. Los estudiantes llevan a cabo una serie de proyectos para explorar tecnologías de energía renovable. incluyendo energía eólica, solar, de biomasa e hidroeléctrica, que culminará en un proyecto de diseño de edificio ecológico. En Este curso los estudiantes pueden obtener el Certificado Energético SEI demostrando su competencia en verde.tecnologías.

## **Química Pre AP**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Físicas

UC/CSU - D

Requisito previo: finalización exitosa de Matemáticas 1 y Ciencias de la vida.

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en las ciencias y que quisieran intentar un curso AP en ciencias. Este curso preparará a los estudiantes para desarrollar una comprensión conceptual profunda de la materia y la energía a nivel molecular mientras aprenden a explicar sus observaciones macroscópicas utilizando el razonamiento a nivel de partículas. Los estudiantes también utilizarán las habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y tener éxito en futuros cursos de ciencias y ciencias sociales en la escuela secundaria y la universidad. **Tenga en cuenta:** Pre-AP no es un programa de honores: es instrucción de nivel de grado que se adapta a los estudiantes donde están. Pre-AP no tiene un examen final obligatorio (examen AP) y no proporciona crédito universitario.

## **Química**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Físicas

UC/CSU - D

Requisito previo: finalización exitosa de Matemáticas 1 e inscripción simultánea en Matemáticas 2 o superior.

Este curso riguroso basado en la investigación presenta a los estudiantes los estándares básicos comunes en química. Los estudiantes participarán tanto en actividades de clase como de laboratorio. Los estudiantes deben esperar tareas frecuentes y otras tareas que deberán completarse fuera de clase. Los estudiantes deben sentirse cómodos con las calculadoras científicas, el álgebra y las conversiones de unidades.

## **Química AP**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Físicas

UC/CSU - D

Requisito previo: finalización exitosa de Química y Matemáticas Integradas 2 y Matemáticas 3 o superior concurrente

La Química de Colocación Avanzada (AP) es el primer semestre de un curso de química general de nivel universitario de dos semestres. Este curso reforzará los principios químicos aprendidos en la química de preparación universitaria, como la tabla periódica, fórmulas y ecuaciones químicas, estequiometría y enlaces químicos. Este curso también incluirá nuevos temas como la teoría híbrida, la teoría de los orbitales moleculares, la química orgánica, la cinética química, el equilibrio químico y la termoquímica. Los estudiantes realizarán laboratorios avanzados, prepararán informes de laboratorio, completarán conjuntos de problemas, tomarán exámenes de unidad y completarán un proyecto de investigación individual.

## **Física**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Físicas

UC/CSU - D

Recomendado: Finalización exitosa de Matemáticas 2 o superior y/o Química.

Los estudiantes exploran los principios de la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios y sencillos. El curso se basa en seis Grandes Ideas, que abarcan principios, teorías y procesos científicos básicos que trascienden las fronteras tradicionales y brindan una forma amplia de pensar sobre el mundo físico.

## **Física AP 1**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Físicas

UC/CSU - D

Recomendado: inscripción simultánea en Matemáticas 3 o superior

AP Physics 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, impulso, movimiento armónico simple, par y movimiento rotacional, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de CC y ondas mecánicas. y sonido.



## **Ciencias Ambientales AP Presentación**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: interdisciplinario

UC/CSU - D

Requisito previo: finalización exitosa de Biología, Ciencias Físicas y Matemáticas 1.

El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado para involucrar a los estudiantes con los aspectos científicos.

principios, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones dentro del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen fenómenos naturales y

problemas ambientales causados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Ambiental

La ciencia es interdisciplinaria y abarca temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía.

## **Introducción a la ciencia animal -Electiva de Agrociencias**



**(Romper el campus)**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Este curso de ciencias está diseñado para estudiantes con intereses en carreras agrícolas con animales. Utilizando el modelo de 3 anillos de Educación Agrícola, el primer anillo: instrucción en el aula sobre el crecimiento y reproducción del ganado doméstico, genética y herencia, comportamiento animal, relación ecológica entre plantas y animales, nutrición y enfermedades. El segundo anillo: la Experiencia Agrícola Supervisada conecta las grandes ideas de las ciencias biológicas con las aplicaciones agrícolas y los principios de las ciencias físicas y terrestres. Este aprendizaje práctico desafiará a los estudiantes al ser responsables de un proyecto de ciencia/animal/planta para cuidar y puedan concentrarse en la Competencia de la Feria del Condado de Yolo. El tercer anillo: el componente de liderazgo estudiantil de FFA – Future Farmers of America. Los estudiantes practicarán, aprenderán, un fuerte liderazgo, habilidades para hablar en público y presentaciones a través de actividades y eventos dirigidos por estudiantes.

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **Historia mundial**

Año: 10 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales

UC/CSU - A

Los estudiantes descubren importantes puntos de inflexión en la configuración del mundo moderno, particularmente desde finales del siglo XVIII hasta el presente. Descubra la interrelación de los pueblos del mundo entre sí y con su entorno. Recuerde que 'la historia se repite' a medida que aprende sobre la historia moderna vinculada al pasado.

### **Historia mundial AP: moderna**

<http://bit.ly/RCAPWorldHist>

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales

UC/CSU - A

En Historia Mundial AP: Moderna, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes desde 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar razonamiento sobre comparación, causalidad y continuidad y cambio en el tiempo. El curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: los humanos y el medio ambiente, los desarrollos y las interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones y organización sociales, y la tecnología y la innovación.

## **Historia de estados unidos**

Año 11      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales      UC/CSU - A  
Conozca los principales puntos de inflexión en la historia estadounidense en el siglo XX, particularmente desde 1900 hasta el presente. Esté preparado para profundizar en los inicios de la nación con la Revolución Industrial, el gobierno en expansión, el papel de Estados Unidos como potencia mundial, las contribuciones de las mujeres y las minorías, el impacto de la tecnología y el desarrollo de una economía corporativa. Cada unidad también explora elementos relacionados del arte, la literatura y la cultura estadounidense.

## **AP Historia de Estados Unidos**

Año 11      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales      UC/CSU - A  
El curso de Historia de los EE. UU. de Colocación Avanzada está diseñado para proporcionar el contenido y el conocimiento del desarrollo de la Historia de los EE. UU., al mismo tiempo que brinda práctica en el análisis escrito y la interpretación de documentos relacionados y diversas fuentes primarias. Las actividades de pensamiento crítico incluirán lecturas extensas, análisis escritos, ensayos persuasivos y discusiones orales, presentaciones y proyectos. Este es un curso difícil de nivel universitario. El objetivo final es prepararse y aprobar el examen nacional AP del College Board en la primavera.

## **Gobierno**

Año: 12      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales      UC/CSU - A  
Un curso de 9 semanas que compara sistemas políticos y analiza temas de actualidad. El curso cubre el sistema político, la toma de decisiones, la responsabilidad del público votante, los valores, cuestiones y problemas del gobierno estadounidense moderno en el país y en el extranjero. Los estudiantes matriculados en el gobierno de los EE. UU. se transfieren automáticamente a Economía durante las segundas 9 semanas.

## **Ciencias económicas**

Año: 12      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales      UC/CSU-G  
Un curso de 9 semanas durante el cual los estudiantes estudian el sistema estadounidense de libre empresa y la distribución de productos para las demandas básicas en un sistema económico democrático. La clase analiza su papel como consumidor, productor, ahorrador, inversionista y ciudadano para aprender sobre los problemas y situaciones económicos después de la graduación. Los estudiantes matriculados en Economía se transfieren automáticamente al gobierno de los EE. UU. durante las segundas 9 semanas.

## **Gobierno AP / Economía con honores**

Año: 12      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias Sociales      UC/CSU-A/G  
Incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de ejemplos específicos. Requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen la política estadounidense. Los temas presentados incluyen: fundamentos constitucionales del gobierno de Estados Unidos; creencias y comportamientos políticos; partidos políticos; grupos de interés y medios de comunicación; instituciones del gobierno nacional; política pública; derechos civiles y libertades civiles. Los temas cumplen con los requisitos para la graduación. El objetivo final es prepararse y aprobar el examen nacional AP del College Board en la primavera.

## **Estudios afroamericanos AP**

Año: 11- 12      Requisito de graduación de RCHS: optativa      UC/CSU-G  
Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del movimiento contemporáneo. Los estudiantes en el curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades de alfabetización histórica, visuales y de análisis de datos mientras participan en el estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. . Requisito del proyecto: Los estudiantes definirán y ejecutarán un proyecto de investigación de su elección, extraído de temas del curso o del campo más amplio de los estudios afroamericanos. Este proyecto es presentado por los estudiantes, en combinación con su examen AP, para ser calificado por profesores y maestros en la lectura anual AP.

## **Derecho Penal / Juicio Simulado**

<http://bit.ly/CrimLawMTvideo>

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU - G

Los estudiantes aprenderán sobre el sistema legal estadounidense a través del estudio tradicional y al preparar y participar en un juicio simulado penal en clase. Se anima a los estudiantes de la clase de Derecho Penal, aunque no es obligatorio, a participar en el juicio simulado de River City High School. equipo de competición. El examen final es un examen final de rendimiento requerido.

## **Psicología**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Conozca el proceso de investigación psicológica mientras estudia el comportamiento humano. Examina la controversia entre naturaleza y crianza mientras estudias la historia de la psicología y aprendes las teorías del desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación y la personalidad. Revisar los aportes en el campo de la psicología de Freud, Maslow, Pavlov, Rogers y R.F. Desollador. Se hará hincapié en el examen crítico de cómo actuamos y por qué actuamos de determinadas maneras.

## **Historia del Arte:Una interpretación artística de la historia a través de la imagen.**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de World, US, AP World o APUSH

Este curso cubre el desarrollo de formas de arte de varios períodos históricos. Se hace hincapié en el contenido, la historia, los artistas importantes y el impacto del arte en la cultura y la sociedad. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar una comprensión histórica del arte como un producto que refleja el desarrollo social humano. Este curso incluye artes antiguas, Renacimiento y Barroco, Romanticismo, Impresionismo y varios movimientos artísticos del siglo XX.

## **Introducción a los estudios étnicos**

UC/CSU-G

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Eche una mirada crítica a la historia de Estados Unidos desde múltiples perspectivas. ¿Sabes quiénes son César Chávez, Bell Hooks y Carlos Bulosan? Conozca sobre estos héroes y muchas más minorías que realizaron cambios poderosos en nuestra sociedad. A través de este curso interdisciplinario que utiliza una perspectiva histórica y comparada para examinar los idiomas, los valores y las voces de diversos grupos dentro de los Estados Unidos. Se hará hincapié en los afroamericanos, los asiáticos/isleños del Pacífico, los chicanos/latinos y los nativos americanos como grupos históricamente subrepresentados en Sacramento y los Estados Unidos.

## **Mujeres y Estudios de Género <http://bit.ly/WGenderStudies>**

UC/CSU-G

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Este curso explorará la historia de las mujeres y el género desde el siglo XIX hasta ahora. El curso incluirá una historia del género y la sexualidad en los Estados Unidos, la construcción social del género, cómo se entienden el género, el cuerpo y la belleza a través de los medios, y cómo se influye y representa el género en la cultura pop. Este curso multidisciplinario incluirá lecturas de autores actuales, eventos actuales, películas, oradores invitados e historias de experiencias personales.

## ENIDIOMAS EXTERNOS

**Los estudiantes que completen 4 años del mismo idioma mundial y cumplan con los criterios de la sección de prueba SBAC ELA pueden tener la oportunidad de obtener el Sello de alfabetización bilingüe en sus diplomas. Para obtener más información, consulte la página 4.**

### **Español 1 / 2 / 3 / 4**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Prerrequisito: "C" o mejor en el curso para avanzar al siguiente nivel

Estás en camino si eres un estudiante que desea completar el requisito de idioma para graduarse o estás considerando una universidad de cuatro años. El curso desarrolla habilidades de habla, comprensión auditiva, estructuras gramaticales, escritura y lectura en español. Los estudiantes están expuestos a la cultura, historia y geografía de los países donde se habla el idioma. Los estudiantes están expuestos a la literatura y la civilización, lecturas e interpretación de poesía. Esté preparado para trabajos de investigación o informes de libros y presentaciones orales.

### **Artes del Lenguaje Español 1 / 2**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Requisito previo: C o mejor en Inglés/ELD o aprobación del maestro; C o mejor en SLA 1 o Español 2 o aprobación del maestro

Estos cursos basados en literatura son para estudiantes que hablan español como idioma principal pero desean perfeccionar y ampliar las habilidades lingüísticas y el conocimiento de las culturas, herencias y tradiciones de habla hispana. Estos cursos incorporan conceptos gramaticales tanto de Español 1 y Español 2 (SLA 1) como de Español 3 y Español 4 (SLA 2). Los estudiantes desarrollarán habilidades de escritura a través de tareas diarias de escritura, lectura y expresión oral.

### **español avanzado**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Requisito previo: "C" o mejor en Español 4 o SLA 2 al completar la tarea de verano\*

Un maravilloso y estimulante estudio de español con la oportunidad de realizar estudios avanzados a nivel universitario. El enriquecimiento del vocabulario, el dominio de los detalles de la gramática española y las habilidades de escritura y expresión oral permiten a los estudiantes expresarse en español de forma precisa e ingeniosa. Los estudiantes exitosos estarán bien preparados para el examen AP.

### **Chino 1 / 2 / 3 / 4**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Prerrequisito: "C" o mejor en el curso para avanzar al siguiente nivel

Un nivel maravilloso y estimulante de estudio de chino con la oportunidad de estudios avanzados de nivel universitario para estudiantes con poco o ningún conocimiento de chino mandarín. El estudio del idioma chino abre el camino a una de las culturas continuas más antiguas y ricas del mundo, y a una de las economías modernas más grandes. Los estudiantes aprenderán a comunicarse en chino mandarín y aprenderán sobre las costumbres y prácticas culturales chinas. Se enfatizará la comunicación oral mediante actividades de escucha y expresión oral.

### **Chino AP**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Requisito previo: "C" o mejor en Chino 4, "B+" o mejor en Chino 3 con la aprobación del maestro. Para este curso se requiere completar una tarea de invierno/verano.

Un maravilloso y estimulante estudio de chino con la oportunidad de realizar estudios avanzados a nivel universitario. El enriquecimiento del vocabulario, el dominio de los detalles de la gramática china y las habilidades de escritura y expresión oral permiten a los estudiantes expresarse en chino con precisión e ingenio. Los estudiantes exitosos estarán bien preparados para el examen AP.

### **Ruso 1 / 2 / 3 / 4**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Prerrequisito: "C" o mejor en el curso para avanzar al siguiente nivel

Estás en camino si eres un estudiante que desea completar el requisito de idioma para graduarse o estás considerando una universidad de cuatro años. El curso desarrolla habilidades básicas para hablar, escuchar, escribir y leer en ruso. Los estudiantes están expuestos a la cultura, historia y geografía de los países donde se habla el idioma.

### **Artes del lenguaje ruso 1 / 2 / 3**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Requisito previo: C o mejor en inglés/ELD o aprobación del instructor; C o mejor para avanzar al siguiente nivel.

Este curso basado en literatura es para estudiantes que hablan ruso como lengua principal pero que desean perfeccionar y ampliar sus habilidades lingüísticas y su conocimiento de culturas, herencias y tradiciones. El curso incorpora conceptos gramaticales y desarrollará habilidades de escritura a través del día a día.

Tareas de escritura, lectura y expresión oral.

### **Francés 1 / 2 / 3 / 4**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Prerrequisito: "C" o mejor en el curso para avanzar al siguiente nivel

Para estudiantes que desean completar su requisito de idioma para graduación o están considerando una universidad de cuatro años. El curso desarrolla habilidades de expresión oral, comprensión auditiva, estructuras gramaticales, escritura y lectura en francés. Prepárate para explorar la cultura, la historia y la geografía de Francia y los países de habla francesa. Los estudiantes están expuestos a la literatura y la civilización francesa/franco-canadiense, así como a lecturas e interpretación de poesía. Busque trabajos de investigación o informes de libros y presentaciones orales en francés.

### **francés avanzado**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: idioma extranjero

UC/CSU-E

Requisito previo: "C" o mejor en Francés 4 o "B+" o mejor en Francés 3 con la aprobación del maestro

Un maravilloso y estimulante nivel de estudio de francés con la oportunidad de realizar estudios avanzados de nivel universitario. El enriquecimiento del vocabulario, el dominio de los detalles de la gramática francesa y las habilidades de escritura, comprensión auditiva y expresión oral permiten a los estudiantes expresarse en francés de forma precisa e ingeniosa.

## **ARTES VISUALES**

### **Diseño bidimensional** <http://bit.ly/RC2Ddesign>

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Este curso es un curso introductorio diseñado para familiarizar a los estudiantes con los elementos y principios del diseño en relación con las obras de arte bidimensionales. Los estudiantes también aprenderán las habilidades y técnicas necesarias para la manipulación creativa y expresiva del espacio bidimensional.

### **Diseño tridimensional**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de técnicas y medios artísticos tridimensionales. Se pone énfasis en la creatividad y la originalidad a la hora de resolver los problemas de trabajar con una amplia gama de materiales. Los proyectos incluyen ensamblaje, cerámica, collage, papel maché y proyectos de técnicas mixtas.

## **Artes multimedia**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU -

Pendiente

Los estudiantes de Media Arts obtienen experiencia relevante en una amplia gama de formas de arte digital como: fotografía, animación, diseño web, diseño gráfico y tecnologías emergentes relacionadas. Las artes mediáticas son la base del diseño virtual e interactivo en nuestro mundo cada vez más centrado en lo digital. Esta emocionante clase lo ayudará a prepararse para oportunidades profesionales gratificantes detrás de escena en el cine, la televisión, la publicidad y las redes sociales.

## **Arte y diseño 2D AP (anteriormente AP Studio Art)**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de Fotografía digital y/o Diseño 2D, preferiblemente ambos.

Traiga al Sr. Van Houtryve dos de sus piezas mejor terminadas que muestren su comprensión y aplicación de uno o más elementos del arte y principios del diseño. ¡Lleva tus habilidades y conocimientos artísticos al siguiente nivel! Esta es tu oportunidad de crear una colección de obras terminadas de alta calidad guiadas por tus intereses y experiencias. No te preocupes, este es un curso exigente pero también puede ser la clase más divertida que jamás hayas tomado.

## **Cerámica**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Este curso está diseñado como una introducción a la cerámica y, específicamente, a la escultura cerámica. El objetivo central es el desarrollo y aplicación de habilidades y técnicas básicas relacionadas con la creación y perfeccionamiento de proyectos cerámicos tridimensionales. Cada proyecto se centra en el uso eficaz de los elementos del arte y los principios del diseño, así como en la atención al detalle, la gestión del tiempo, el seguimiento de instrucciones y la calidad general de la producción.

## **Cerámica avanzada**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de Cerámica o aprobación del instructor.

Las tareas se basan en las habilidades y métodos desarrollados en Cerámica 1, con énfasis en la exploración de conceptos visuales en mayor medida, así como una mayor flexibilidad para la interpretación de los estudiantes de un tema de proyecto determinado.

## **LAS ARTES ESCÉNICAS**

### **Avanzado Bailar**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de Danza Intermedia o aprobación del instructor

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades avanzadas de danza en una variedad de estilos, incluidos jazz, moderno, lírico, hip hop y una variedad de formas de danza mundial. Se enfatiza el ritmo, la musicalidad y la coreografía, junto con las habilidades físicas, la flexibilidad y la aptitud aeróbica. Esta es una clase de actuación y se requiere participación en el espectáculo.

### **Banda principiante**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Este curso está diseñado para estudiantes que no tienen experiencia musical y les gustaría aprender a tocar un instrumento de banda. Tendrás la oportunidad de aprender uno de los siguientes instrumentos: trompeta, trombón, trompa, barítono, tuba, bajo eléctrico y batería. Cuando complete este curso, tendrá la oportunidad de participar en uno de nuestros muchos conjuntos galardonados que incluyen: Banda Sinfónica, Banda de Marcha y Banda de Jazz.

## **Banda de Marcha - Todo el año\*** <http://bit.ly/RCMarchB>

Año: 9 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: se espera que los estudiantes asistieran al campamento de banda de julio durante las últimas dos semanas de julio de 9 a.m. a 5 p.m.\* Se recomienda experiencia musical previa. Los estudiantes de primer año deben tomar un conjunto de primavera al mismo tiempo (banda sinfónica o conjunto de viento). El galardonado River City Regiment es uno de los conjuntos de actuación más visibles en River City High School y en todo el Distrito Escolar Unificado de Washington. Este conjunto actúa en partidos de fútbol, funciones escolares, eventos comunitarios y competencias de bandas de campo en toda la región de Sacramento. Tomamos el conocimiento existente que aprendiste en la escuela secundaria y te guiamos para que pases al siguiente nivel en tu viaje musical. La banda de música ensaya hasta 8 horas cada semana durante la temporada de otoño. Los ensayos después de clases son generalmente los lunes por la noche y algunos sábados. Además, los estudiantes tendrán secciones de música una vez por semana además de los ensayos programados. Actuamos en unos 5 partidos de fútbol de agosto a octubre y viajamos a 4 competencias de bandas de octubre a noviembre.

### **\*Nuevo para 2024:**

Para participar con nuestra banda competitiva de espectáculos de campo, se le pedirá que asista a nuestro campamento de banda de dos semanas y asista a las pruebas para ganar un lugar. Si no puede asistir al campamento de la banda o comprometerse con el calendario de ensayos, se le permitirá participar en nuestra banda de música como miembro no competitivo. También se le pedirá que mantenga un promedio de GPA de 2.00 y una buena asistencia para que se le permita actuar. Comuníquese con el Sr. Cisneros en [rcisneros@wusd.k12.ca.us](mailto:rcisneros@wusd.k12.ca.us) para obtener más información.

**Información para miembros no competitivos:** Un miembro no competitivo hace todo lo que hace un miembro competitivo excepto actuar en competencias de bandas. Los miembros no competitivos no están obligados a asistir a los ensayos después de clases.

## **Conjunto de viento**

Año: 9 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: aprobación del instructor, finalización exitosa de Banda de Marcha. Los estudiantes deben estar inscritos en la Banda de Marcha para estar en este grupo.

El Conjunto de Viento es seleccionado entre los músicos más destacados que asisten a RCHS. Este conjunto persigue los más altos estándares profesionales y está decidido a traer a su audiencia el mejor repertorio artístico de todos los períodos, culturas y estilos musicales. Habrá requisitos de tiempo adicionales fuera del día escolar programado regularmente.

## **Banda Sinfónica**

Año: 9 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: se prefiere experiencia musical previa. Esta clase debe tomarse al mismo tiempo que la banda de música como estudiante de primer año o colocarse en un conjunto de viento.

La Banda Sinfónica es una banda de viento que busca alcanzar un alto nivel de musicalidad. Este conjunto actuará en varios conciertos, festivales y eventos comunitarios durante el semestre de primavera. La banda sinfónica abarca una amplia variedad de estilos y culturas musicales. Además de aprender música y talento musical, adquirirá habilidades que lo beneficiarán sin importar la carrera profesional que elija. Habrá requisitos de tiempo adicionales fuera del día escolar programado regularmente.



## **Cuerdas iniciales**

Año: 9 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Se presentará a los estudiantes los instrumentos de cuerda orquestales: violín, viola, violonchelo o contrabajo. Con orientación, los estudiantes seleccionarán un instrumento con el que aprenderán técnicas básicas de cuerdas, teoría musical y ejecución en conjunto. El enfoque incluirá postura, posición y habilidades de lectura musical. Los estudiantes realizarán dos presentaciones nocturnas. No se requiere experiencia musical previa. Se anima a los estudiantes a continuar su experiencia tomando Orquesta de Cámara en la primavera.

## **Orquesta**

Año: 9 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: Todo el año: debe solicitarse para dos puestos electivos en la hoja de solicitud de curso o Beg. Caída de cuerdas, primavera de orquesta.

El énfasis principal de este curso es desarrollar el rendimiento estudiantil a través del estudio de la literatura orquestal. El curso amplía las habilidades físicas necesarias para tocar música de orquesta de cuerdas con precisión y con buena calidad de tono, aumenta las habilidades en la lectura de notación musical y brinda oportunidades adicionales para crecer en la comprensión de los elementos musicales. El curso también brinda oportunidades para estudiar y tocar música de muchos lugares geográficos y períodos históricos. Esta clase incluirá el estudio de los instrumentos de cuerda (violín, viola, violonchelo y bajo) de la orquesta, así como las más grandes composiciones en el desarrollo de la música occidental.

## **Banda de jazz**

Año: 9 - 12 RCHS Requisito de graduación: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: Todo el año: debe solicitarse para dos puestos electivos en la hoja de solicitud del curso, aprobación del instructor

La banda de jazz es muy activa, realiza conciertos y actividades comunitarias, y requiere un compromiso considerable de tiempo fuera del horario escolar habitual. El grupo se centra en estilos de pequeños grupos de jazz con énfasis en el jazz tradicional y la música combinada de jazz más moderna. Este grupo también viaja y participa en festivales de jazz, clínicas y concursos de música.

## **guitarra 1**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen su potencial musical y comprensión estética aprendiendo a tocar la guitarra. Se pondrá énfasis en la posición de interpretación, la producción del tono, la técnica fundamental, la interpretación y el canto simultáneos y la lectura de notación musical estándar. Los conocimientos y habilidades incluirán experiencias de canto, creación, juego y escucha. Los estudiantes realizarán un recital nocturno al final del trimestre.

## **guitarra 2**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de Guitarra 1 o aprobación del instructor.

Este curso es una continuación de las habilidades aprendidas en Guitarra 1. Los estudiantes aprenderán varios acordes abiertos, así como acordes de barra y teoría musical. La composición de canciones es un componente importante de la clase y los estudiantes compondrán varias canciones y letras para interpretarlas en sesiones de grabación, así como en una gran actuación nocturna.

## **Piano**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Piano I está diseñado para estudiantes principiantes que desean desarrollar habilidades básicas de teclado de piano. Los estudiantes aprenderán a leer música explorando elementos de teoría musical, historia de la música y entrenamiento auditivo. Los estudiantes desarrollarán la coordinación mano/ojo y habilidades básicas de lectura a primera vista. Se requerirá que los estudiantes participen en presentaciones musicales frente a sus compañeros de clase. Los estudiantes necesitarán la capacidad de trabajar de forma independiente y mantener la concentración. No se requiere formación musical previa.

## **Piano 2**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de Piano o aprobación del instructor

Piano 2 continúa donde lo dejó Piano, con énfasis en desarrollar aún más las habilidades de mecanografía de los estudiantes y su comprensión de la teoría musical. Hay un enfoque importante en ayudar a los estudiantes no solo a poder tocar las notas correctas, sino también a tocar expresivamente usando dinámicas, articulaciones y otras herramientas. Se requerirá que los estudiantes participen en presentaciones musicales frente a sus compañeros de clase y deben poder trabajar de forma independiente para tener éxito.

## **Producción de música digital**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

Producción de Música Digital es un curso que se enfoca en enseñar a los estudiantes cómo hacer música a través de medios electrónicos. Los estudiantes completarán tareas y puntos de referencia que imitarán las habilidades del mundo real para hacer música a través de un estudio virtual. Además, los estudiantes aprenderán conocimientos históricos sobre estilos específicos de música y artistas. Al final del curso, los estudiantes podrán demostrar cómo hacer música y obtener una comprensión más profunda sobre cómo se hace la música.

## **Coro de Concierto**

Año: 9 - 11 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción vocal y habilidades musicales generales para todos los estudiantes. Se pondrá énfasis en las habilidades de canto en conjunto, como la adaptación de tonos, la producción de tonos, la técnica vocal correcta y el canto visual. Los estudiantes aprenderán teoría musical básica, historia de la música y entrenamiento auditivo. Es posible que se requieran actuaciones ocasionales.

## **Coro de Cámara**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Requisito previo: finalización exitosa de la aprobación del coro o del instructor.

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción vocal intermedia y habilidades musicales para estudiantes de coro de segundo año. Incluye canto a primera vista, teoría musical de nivel 2, historia de la música y entrenamiento auditivo. Los estudiantes interpretarán música de dos a cuatro partes. Los requisitos del curso incluyen al menos dos conciertos nocturnos y uno o dos festivales corales de fin de semana fuera del campus. Se requiere asistencia a las actuaciones.

## EXPERIENCIA Cursos

### **Seminario de otoño para personas mayores**

Año: 12      Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

El *Seminario de otoño para personas mayores* El curso está destinado a estudiantes que planean asistir a un colegio o universidad de cuatro años después de graduarse de RCHS. Los estudiantes aprenderán una amplia gama de habilidades prácticas que los ayudarán a tener éxito después de la escuela secundaria y los guiarán para vivir la vida que desean. Estas habilidades incluyen cómo hacer presupuestos y ahorrar dinero, hacer impuestos, obtener préstamos, redactar currículums, comprar casas y automóviles, entrevistar, hablar en público, estudiar, establecer metas, administrar el tiempo y debatir de manera efectiva. Los estudiantes también investigarán carreras, especializaciones y opciones postsecundarias, particularmente colegios y universidades de cuatro años, y completarán solicitudes universitarias, solicitudes de becas y la FAFSA.

### **Seminario de primavera para personas mayores**

Año: 12      Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

El *Seminario de primavera para personas mayores* El curso está destinado a estudiantes que planean ir a una escuela de oficios, un colegio comunitario o el ejército después de graduarse de RCHS. Los estudiantes aprenderán una amplia gama de habilidades prácticas que los ayudarán a tener éxito después de la escuela secundaria y los guiarán para vivir la vida que desean. Estas habilidades incluyen cómo hacer presupuestos y ahorrar dinero, hacer impuestos, obtener préstamos, redactar currículums, comprar casas y automóviles, entrevistar, hablar en público, estudiar, establecer metas, administrar el tiempo y debatir de manera efectiva. Los estudiantes también investigarán carreras y opciones postsecundarias, particularmente colegios comunitarios y escuelas vocacionales, y completarán todas las solicitudes relevantes, solicitudes de becas y la FAFSA.

### **ÁVIDO**

Año: 9 - 12      Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Solicitud y entrevista (novenio grado).

Este es un programa diseñado para preparar a estudiantes promedio que han demostrado capacidad académica para los rigurosos cursos A-G. AVID capacita a los estudiantes para lograr la excelencia académica y los prepara para la admisión a universidades y colegios de cuatro años. Los estudiantes matriculados en AVID deben seguir los mismos criterios que los estudiantes que planean inscribirse en los sistemas universitarios al graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes también deben tomar un curso electivo AVID durante cada uno de sus cuatro años. **Los estudiantes deben [aplicar](#) estar en este programa.**

### **Tutor ávido**

Año: 11 - 12      Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: finalización exitosa de 1 año anterior de AVID o recomendación del maestro.

Los tutores de AVID facilitarán la discusión con los estudiantes durante las tutorías de AVID mientras resuelven problemas de diversas materias y al mismo tiempo fomentarán el uso del método socrático y la participación activa en su propio aprendizaje. Los tutores serán asignados a un maestro de AVID como supervisor principal, pero también viajarán a otras clases de AVID durante las tutorías donde interactuarán con estudiantes de grados inferiores. Los estudiantes recibirán una marca CR / No CR en su expediente académico.

## **Construyendo las bases para el éxito**

UC/CSU-G

Año 9 Requisito de graduación de RCHS: clase de experiencia para estudiantes de primer año

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de lo académico y construir una base sólida de habilidades como el autoanálisis, la gestión del tiempo, el establecimiento de objetivos, la toma de decisiones, la investigación de carreras, la educación financiera y la planificación para el futuro. Proporciona una combinación de habilidades personales/sociales, educativas, profesionales y para la vida para tener éxito en la vida dentro y después de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden obtener tres unidades de crédito de colegio comunitario a través de Sacramento Community College cuando logran un 80% o más en el curso y han completado un formulario de Educación Avanzada en clase.

## **Mediación entre pares**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: GPA de 2.0, solicitud en línea. Anual.

Los estudiantes de Mediación entre pares reciben formación especializada en técnicas de mediación entre pares que les permiten trabajar con sus compañeros para resolver conflictos. Los estudiantes son supervisados y capacitados por maestros.

## **Liderazgo**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: Solicitud y Entrevista. Anual.

Requerido para los oficiales electos del ASB (Cuerpo Estudiantil Asociado) y los oficiales de las clases de primer, segundo, tercer y último año de River City High School. Los estudiantes se reúnen diariamente y fuera de clase para terminar las tareas asignadas. Los estudiantes planifican actividades/gobierno estudiantil y entregan tareas de clase/informes semanales al Director de Actividades. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo, resolución de problemas, organización, gestión del tiempo y del dinero. Recomendado para estudiantes que van a la universidad. Los estudiantes deben mantener un GPA de 2.5

## **Asistente de oficina/Asistente de aula**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: GPA de 2.0 Los estudiantes son asignados a puestos de trabajo en la escuela y es posible que se les solicite que ayuden en la preparación de materiales, instalación, uso y limpieza del equipo. Las tareas son asistencia, asesoramiento, biblioteca y colocación con maestros según la necesidad y la disponibilidad. Los estudiantes están bajo la supervisión directa del personal de la oficina o del maestro al que están asignados. Se espera que los estudiantes mantengan buena asistencia y calificaciones, completen las tareas a tiempo y deberán registrarse con el miembro del personal supervisor. Los estudiantes no obtienen una calificación, reciben una calificación CR / No CR en su expediente académico. Los estudiantes con mala asistencia o comportamiento serán dados de baja.

## ACADEMIA DE AGRISCIENCIA



El **ACADEMIA DE AGRISCIENCIA** es una secuencia de 3 cursos en el sector industrial de Agricultura y Recursos Naturales.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera Técnica: **Futuros agricultores de América (FFA)** es animado. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Certificado de Habilidades de Preparación para la Carrera Agrícola Camino para el Siglo XXI y Evaluación de la Calidad del Cuidado Animal.***

### Biología agrícola

Año: 10 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas (laboratorio)



**(Romper el campus)**

UC/CSU - D

Requisito previo: [solicitud completa](#)

Biología Agrícola es un curso introductorio para la Academia de Ciencias Agrícolas e incluye sólidos componentes de liderazgo, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola con membresía en la Organización Nacional FFA. El curso se centra en un componente de laboratorio para conectar las grandes ideas de las ciencias de la vida con aplicaciones agrícolas, lo que ayudará a los estudiantes a adquirir una comprensión de una variedad de áreas agrícolas, desarrollar una conciencia de las muchas oportunidades profesionales, participar en experiencias relevantes, y trabajar cooperativamente con un grupo para desarrollar habilidades de liderazgo.

### De la granja a la mesa 1

Año 11 Requisito de graduación de RCHS: optativa



**(Romper el campus)**

UC/CSU - D

Requisito previo: Biología Agrícola

Inscripción doble: curso de crédito universitario (la calificación final del curso debe ser  $\geq 80\%$ )

Los estudiantes de esta clase de base biológica practicarán la sostenibilidad a través de la tecnología y actividades prácticas como compostaje, cultivo de plantas de jardín y cuidado de los animales. Los estudiantes utilizarán la tecnología ProBeware y los modelos de simulación para aprender habilidades para recopilar datos precisos en tiempo real y analizar los resultados. En cada oportunidad se enseñarán habilidades para la vida, oportunidades de liderazgo en la FFA, preparación profesional y tecnología para fomentar la comprensión de la agricultura sostenible de la granja a la mesa.

### De la granja a la mesa 2

Año: 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa



**(Romper el campus)**

UC/CSU-G

Requisito previo: Biología agrícola y De la granja a la mesa 1

Inscripción doble: curso de crédito universitario (la calificación final del curso debe ser  $\geq 80\%$ )

Farm to Fork 2 es una clase práctica que utiliza experiencias de laboratorio en el aula y el jardín para enseñar prácticas de agricultura sostenible. Ampliaremos: comprensión del uso de OGM, fertilizantes sintéticos versus orgánicos y estudiaremos la exploración y orientación profesional en campos agrícolas. La elaboración de nuestros currículos y la práctica de habilidades para entrevistas con empresas agrícolas locales promoverán oportunidades para los estudiantes de Ciencias Agrícolas. Los oradores invitados y las excursiones en nuestra comunidad agregarán relevancia al plan de estudios. Esta es una clase divertida y activa que le enseña habilidades de liderazgo en FFA, habilidades para hablar en público y sobre alimentación saludable.



El **CAMINO DE BIOTECNOLOGÍA** es una secuencia de 4 cursos en el Ciencias de la salud y tecnología médica sector industrial.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera*

*Técnica: **Sociedad Estadounidense de Ocupaciones de la Salud (HOSA)** es animado. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Certificado de soporte vital básico de la American Heart Association.***

**Principios de la ciencia biomédica**

Año: 9-11      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas (laboratorio)      UC/CSU - D  
PBS es el curso introductorio para preparar a estudiantes con mentalidad sanitaria para formación técnica o títulos universitarios. Las áreas de estudio incluyen: análisis forense de la escena del crimen, investigaciones de laboratorio, procedimientos clínicos (“consultorio médico”) y herencia genética.

**Sistemas del cuerpo humano**

Año: 9-11      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas (laboratorio)      UC/CSU - D  
Requisito previo: Principios de la ciencia biomédica  
Los estudiantes de HBS investigan las interacciones dentro del cuerpo humano. Las áreas de estudio incluyen: antropología forense, neurociencia, fisiología del ejercicio, transfusión de sangre y disecciones.

**Intervenciones Médicas - Honores**

Año: 10-12      Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas (laboratorio)      UC/CSU - D  
Requisito previo: Principios de ciencias biomédicas y sistemas del cuerpo humano.  
Los estudiantes de MI Honors estudian la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades. Las áreas de estudio incluyen: inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos, rehabilitación y diagnóstico.

**Innovación Biomédica - Honores**

Año: 10-12      Requisito de graduación de RCHS: optativa      UC/CSU - D  
Requisito previo: Principios de ciencias biomédicas, sistemas del cuerpo humano e intervenciones médicas.  
Los estudiantes de BI Honors diseñan soluciones para los desafíos de salud del siglo XXI. Este curso presenta problemas abiertos para abordar temas como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública. Los estudiantes que completen este curso con éxito obtendrán un Certificado de soporte vital básico de la American Heart Association.



El **RUTA DE ATENCIÓN AL PACIENTE** es una secuencia de 3 cursos en el Ciencias de la salud y tecnología médica sector industrial.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera*

*Técnica: **Sociedad Estadounidense de Ocupaciones de la Salud (HOSA)** es animado. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Certificación de respuesta médica de emergencia.***

### **Principios de la ciencia biomédica**

Año: 9-11 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas (laboratorio)

UC/CSU - D

PBS es el curso introductorio para preparar a estudiantes con mentalidad sanitaria para formación técnica o títulos universitarios. Las áreas de estudio incluyen: análisis forense de la escena del crimen, investigaciones de laboratorio, procedimientos clínicos ("consultorio médico") y herencia genética.

### **Anatomía y terminología médica**

Año: 10-12 Requisito de graduación de RCHS: Ciencias biológicas

UC/CSU - D

Requisito previo: Principios de la ciencia biomédica

AMT presenta terminología médica con sistemas anatómicos como base. Las actividades incluyen: estudiar patologías, recopilación de datos del cuerpo humano, disecciones y experimentos, y realizar investigaciones para estudios de casos.

### **Respondedores médicos de emergencia**

Año: 11-12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

Requisito previo: Principios de ciencias biomédicas, anatomía y terminología médica.

**Inscripción doble: Yolo Community College** para crédito universitario (la calificación final del curso debe ser  $\geq 80\%$ )

EMR prepara a los estudiantes para trabajar como personal de respuesta médica de emergencia. Las áreas de estudio incluyen: administrar primeros auxilios y RCP, reducir el dolor y minimizar las consecuencias de las lesiones antes de que la ayuda médica avanzada pueda hacerse cargo. Los estudiantes mayores de 18 años estarán calificados para tomar la prueba NREMT EMR para obtener la certificación EMR.



## INGENIERÍA Y ARQUITECTURA



El **RUTA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA** es una secuencia de 2 cursos en el sector industrial de Ingeniería y Arquitectura.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor para ser considerado un estudiante que completó el camino.*

*Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera Técnica: **CREAR Mentoría** es animado.*

### Introducción al diseño de ingeniería

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: finalización exitosa de Matemáticas 8 o superior

Este es el primer curso en el camino hacia carreras altamente calificadas y con altos salarios en ciencias aplicadas, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los estudiantes estudiarán el proceso de diseño y aprenderán a utilizar el mismo inventar del software de diseño de modelado por computadora 3D e impresora 3D líder en la industria que utilizan empresas como Intel, Lockheed Martin y Pixar.

### Ingeniería Civil y Arquitectura - Honores

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa de ciencias

UC/CSU - D

Requisito previo: B o mejor en Matemáticas Integradas 2, finalización exitosa de Introducción al Diseño de Ingeniería, finalización exitosa de un laboratorio de ciencias (Biología, Química o Física) o Electrónica Digital: Exploratoria.

Los estudiantes aprenden los fundamentos del diseño de edificios, diseño de sitios y desarrollo. Se introducen la arquitectura y las disciplinas de ingeniería civil de ingeniería estructural, ingeniería geotécnica, agrimensura y más.



El **ACADEMIA DE INGENIERÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA** es una secuencia de 4 cursos en el sector industrial de Ingeniería y Arquitectura.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera*

*Técnica: **HabilidadesUSA** es animado. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Certificación IPC para soldadura THT, certificación IPC para soldadura SMT y certificación CMOS.***

### **Electrónica digital: exploratoria-Electiva de Ingeniería, Ciencia y Tecnología**

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU - G / D\*

La electrónica está en todas partes: ¡piense en todos los productos que se enchufan o utilizan una batería!

En este curso exploratorio examinaremos los principios y leyes de la electrónica y la teoría eléctrica.

Participe mientras cubrimos los temas de puertas lógicas, sistemas numéricos binarios, lógica

combinacional y diseños de lógica digital. Los proyectos incluyen soldar luces intermitentes de robots,

iluminar árboles en 3D, instalar alarmas antirrobo, construir luces estroboscópicas, diseñar pantallas

digitales y construir dados electrónicos.

\*Este curso puede contarse como un curso de ciencias de laboratorio de tercer año. ***Este curso se puede tomar como una materia optativa independiente.***

### **Academia de Electrónica Intermedia Curso 1**

Año: 10 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: solicitud completa

Los circuitos electrónicos y la teoría tienen énfasis en la construcción. Los estudiantes adquieren amplios conocimientos y habilidades con herramientas, máquinas e instrumentos utilizados en la construcción de una variedad de dispositivos electrónicos. La instrucción se basa principalmente en proyectos en los que los estudiantes diseñan y construyen una luz estroboscópica utilizando un proceso de grabado y estañado, un árbol de Navidad, una alarma antirrobo y circuitos de placa de pruebas. Los estudiantes aprenden sobre las células solares y sus aplicaciones y construyen portátiles con cargadores solares. Dentro del ámbito de la teoría de semiconductores, los estudiantes tendrán un amplio estudio de diodos, transistores, puertas lógicas, tablas de verdad y ecuaciones booleanas para prepararlos para la clase de Electrónica digital. Los estudiantes trabajarán para lograr una certificación IPC para soldadura con tecnología Through Hole (THT) en su segundo año.

### **Circuitos CA/CC Curso de Academia 2**

Año 11 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Electrónica intermedia

En este curso, los estudiantes aprenderán a reconocer y diseñar circuitos de corriente continua y alterna.

Se hará énfasis en el uso del osciloscopio, generador de funciones y contador de frecuencia. También se

hará hincapié en la comprensión y el uso de las fórmulas matemáticas necesarias para el diseño y

funcionamiento de circuitos eléctricos/electrónicos. Habrá una oportunidad para que los estudiantes

aprendan a diseñar y construir una placa de circuito desde cero para su luz estroboscópica mediante el

proceso de grabado y estañado. Los estudiantes trabajarán para lograr una certificación IPC para la técnica de soldadura con tecnología de montaje en superficie (SMT) en su tercer año.

### **Electrónica Digital/Semiconductores - Academia Curso 3**

Año: 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa de ciencias

UC/CSU - D

Requisito previo: Electrónica intermedia y circuitos CA/CC

Este curso es similar al EEE 64. Introducción al Diseño Lógico en una UC/CSU. Este curso se basa en los principios y leyes de la electrónica tradicional y la teoría eléctrica. La electrónica digital y las microcomputadoras integradas se encuentran en todos los productos que se enchufan a la pared o funcionan con baterías y, por lo tanto, son una tecnología a la que todas las personas están expuestas en su vida diaria. Los estudiantes comenzarán con un estudio de la teoría eléctrica básica y luego avanzarán para aprender los principios y teorías básicos de los circuitos digitales en Multisim. El plan de estudios abarca los principios educativos del aprendizaje basado en proyectos y cubre los siguientes temas: puertas lógicas, sistema numérico binario, conversión entre sistemas numéricos, álgebra booleana, mapas de Karnaugh, lógica combinacional, diseño lógico digital, flip-flops, dispositivos lógicos programables (PLD), contadores, registros, memorias, máquinas de estado, diseño de lógica combinacional y máquinas de estado en PLD y arquitectura informática básica.

### **Diseño de máscara CMOS Curso final de la Academia 4**

Año: 11 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Electrónica intermedia, circuitos CA/CC y electrónica digital/semiconductores

Este curso es un diseño y diseño de circuitos integrados (IC) de nivel básico en tecnología CMOS (óxido metálico de silicio complementario) alineado con las reglas de diseño INTEL. Experiencia práctica en el dibujo de diagramas lógicos, esquemas de nivel de transistores, vistas de secciones transversales, diagramas STIK y en la conversión de STIKS al diseño real de las capas que se utilizarán para fabricar el CI. El curso enfatiza la aplicación de reglas de diseño, estimación de áreas y ubicación de pines y buses según las especificaciones de diseño de INTEL. **Los estudiantes trabajarán para lograr la certificación de diseño de máscara CMOS en su último año.**

## INGENIERÍA ROBÓTICA



El **RUTA DE INGENIERÍA ROBÓTICA** es un conjunto de 2 cursos en el Sector industrial de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera Técnica: Centro UC Davis C-STEM es animado. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: Certificado de Robótica Carnegie Mellon, Certificado de Pensamiento Computacional de Robótica Carnegie Mellon, Certificado de Control de Sensores y Movimiento de Robótica Carnegie Mellon.*

### **Introducción a la Ingeniería Robótica**

Año: 9 - 10 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: finalización exitosa de Matemáticas 8 o superior

Este es un curso de nivel inicial que permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades del siglo XXI, como trabajo en equipo, resolución de problemas, ideación, gestión de proyectos y habilidades de comunicación. Este curso involucrará a los estudiantes en el desarrollo, construcción y programación de robots LEGO EV3 y VEX IQ. En este curso aprenderán o reforzarán sus conocimientos sobre conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los temas pueden incluir los componentes fundamentales de un robot, introducción a la programación en C++ y Python y el uso de sensores y motores robóticos.

### **Ingeniería Robótica Avanzada**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Introducción a la ingeniería robótica

Los estudiantes aplicarán las habilidades aprendidas en el curso Ingeniería Robótica 1 y utilizarán el lenguaje de programación C++, Python y ChIDE para construir, programar y solucionar problemas de sus robots móviles VEX y LinkBot. También aprenderán a construir y programar Drones. Los temas pueden incluir control de motores, relaciones de transmisión, torsión, fricción, sensores, sincronización, bucles de programas, puertas lógicas, toma de decisiones, secuencias de sincronización, sistemas de propulsión y sistemas de números binarios. Es posible que se requiera que los estudiantes de este curso representen a RCHS en actividades de robótica relacionadas con la comunidad en competencias de robótica locales y estatales.



El **ITINERARIO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS INFORMÁTICAS** es una secuencia de 3 cursos en el sector industrial de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera*

*Técnica: **HabilidadesUSA** es animado.*

*Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Oracle Academy: certificación de finalización de programación Java, certificación de programación Python y certificación de Microsoft Excel.***

### **Diseño y programación de juegos de computadora**

Año: 9-12 RCHS Requisito de graduación: Electivo

UC/CSU-G

Requisito previo recomendado: B o mejor en Matemáticas de octavo grado, [Formulario de información e intereses](#)

En este curso, los estudiantes aprenden a programar animaciones 3D usando Alice, desarrollan juegos 2D usando JavaScript y se les presenta el lenguaje de programación Java. Los estudiantes diseñan y crean historias animadas, simulaciones y juegos utilizando objetos en un mundo virtual. En este curso, los estudiantes aprenderán programación mediante la creación de aplicaciones móviles. Este curso de estudio involucra a estudiantes con poca o ninguna experiencia en programación. A los estudiantes se les presentan conceptos, terminología, sintaxis y los pasos necesarios para crear programas Java básicos mediante actividades prácticas e interesantes. Lenguajes de programación y aplicaciones aprendidas: Alice, Java, Python, JavaScript, Microsoft Excel.

### **Principios de Ciencias de la Computación AP**

Año: 10-12 Requisito de graduación de RCHS: optativa de ciencias

UC/CSU – D

Requisito previo recomendado: Matemáticas 1 integradas y diseño y programación de juegos de computadora  
Principios de Ciencias de la Computación AP implementa el marco de Principios de Ciencias de la Computación AP del College Board. Los estudiantes trabajan en equipos para desarrollar el pensamiento computacional y resolver problemas. En esta clase aprenden el lenguaje de programación Python® para crear animaciones, publicar juegos y desarrollar aplicaciones. Los estudiantes aprenderán cómo HTML y CSS dirigen la computadora cliente para representar una página y experimentarán con el lenguaje de programación JavaScript™ para proporcionar contenido dinámico. Los estudiantes también conocerán los principios de ciberseguridad y seguridad en línea. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al aprobar el examen AP de Principios de Ciencias de la Computación ofrecido por el College Board. Los estudiantes también aprenden Microsoft Excel, incluido el análisis y la visualización de datos. Lenguajes de programación y Aplicaciones aprendidas: Python, JavaScript, HTML y CSS, Microsoft Excel.

### **Ciencias de la Computación AP A**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa de matemáticas

UC/CSU-C

Requisito previo: Matemáticas 2 integradas y diseño de juegos de computadora o Principios de Ciencias de la Computación AP.

AP Computer Science A sirve como un curso de preparación universitaria para posibles estudiantes de informática y un curso básico para estudiantes que planean estudiar en otras especialidades, como ingeniería, física, química y geología, que requieren una participación significativa en la informática. En Ciencias de la Computación AP, los estudiantes aprenden Java avanzado (un lenguaje de programación utilizado en muchas industrias privadas y agencias gubernamentales estatales). Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios y también trabajar para obtener el examen de certificación de Oracle. Los estudiantes aprenderán las aplicaciones del mundo real de la tecnología de drones mediante el desarrollo de aplicaciones de drones. Los estudiantes utilizarán SQL para estructurar y acceder a bases de datos alojadas en un servidor remoto. Lenguajes de programación y Aplicaciones aprendidas: Java, SQL, Drone Flight Simulator.



El **RUTA DE DISEÑO, ARTES VISUALES Y MEDIA** es un conjunto de 2 cursos en el sector de la industria de Artes, Medios y Entretenimiento.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera*

*Técnica: **Sociedad Internacional de Teatro (Tespianos)** es animado.*

### **Introducción a la producción de vídeo**

Año: 9 - 11 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Las unidades de estudio incluyen: trabajar como artista creativo, explorar la historia del cine, el lenguaje del cine y el cine como expresión. Se requieren proyecciones y presentaciones en clase (no proyecciones públicas).

### **Producción de vídeo avanzada**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Introducción a la producción de videos

Este curso de "taller" incluye la participación en la preproducción, producción y posproducción de múltiples minidocumentales y cortometrajes de mayor duración, todo lo cual conduce al Festival de Cine anual de Raider Studios. El curso incluye oradores invitados, excursiones y competencias. Se requiere filmación extracurricular y publicación y proyección pública de trabajos cinematográficos.



**EL ITINERARIO DE ARTES ESCÉNICAS** es un conjunto de 2 cursos en el sector de la industria de Artes, Medios y Entretenimiento.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera Técnica: **Sociedad Internacional de Teatro (Tespianos)** es animado.*

### **Introducción al teatro profesional**

Año: 9 - 11 Requisito de graduación de RCHS: VAPA

UC/CSU-F

Las unidades de estudio incluyen: trabajar como artista creativo, explorar la historia del teatro, técnicas de actuación y diseño y teatro técnico. Se requieren presentaciones y presentaciones en clase (no presentaciones públicas).

### **Representación teatral avanzada**

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Introducción al teatro profesional o aprobación del instructor.

Este curso de "taller" incluye la participación como elenco o equipo del Festival de Teatro de Lenaea High School, la gira de Storybook Theatre y una producción principal de Studio Theatre. El curso incluye oradores invitados, excursiones y competencias. Se requieren ensayos extracurriculares y presentaciones públicas como miembro del elenco o del equipo.



## ARTES CULINARIAS



El **RUTA DE ARTES CULINARIAS** es una secuencia de 4 cursos en el Hospitalidad, Turismo y Recreación sector industrial.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera Técnica: **Líderes familiares, profesionales y comunitarios de Estados Unidos (FCCLA)** es animado. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Certificado de manipulador de alimentos ServSafe, Certificado Work Ready emitido por la Asociación de Restaurantes de California y Certificado de Gerente de Alimentos ServSafe.***

### Culinario I

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa



(Romper el campus)  
UC/CSU-G

Este curso presenta las habilidades fundamentales requeridas para todos los cursos de preparación de alimentos de nivel inicial. Los temas incluyen el desarrollo de habilidades laborales, utilización de equipos, pesos, medidas, cortes con cuchillo, velocidad y precisión, así como identificación de productos de cocina y técnicas básicas de cocina. Los estudiantes participarán en laboratorios de cocina, así como en una variedad de actividades en el aula. Se introducirán los principios básicos de la ciencia de los alimentos. Seguridad y saneamiento en la cocina; uso adecuado del equipo; y también se reforzarán las habilidades laborales esenciales en la industria alimentaria.

### Gestión de restaurantes y hostelería

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa



(Romper el campus)  
UC/CSU-G

Requisito previo: Culinaria I

Este curso brindará a los estudiantes oportunidades para desarrollar las habilidades adquiridas en el curso Culinaria I. Los estudiantes serán responsables de planificar, preparar y brindar servicios a los eventos en el Bryte Garden Café del campus; gestionar eficazmente una instalación de servicio de bebidas; La instrucción incluyó temas como la creación de menús nutritivos; planificar, seleccionar, almacenar, preparar, servir y vender alimentos y productos alimenticios de calidad; gestión de comidas; comida en la cultura; ; Fotografía de comida y vídeos stop motion. Los estudiantes estarán preparados para el empleo en establecimientos de alimentos institucionales, comerciales o de propiedad independiente.

### Culinaria II

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa



(Romper el campus)  
UC/CSU-G

Requisito previo: Culinaria I y Gestión de Restaurantes y Hospitalidad

Este curso explorará métodos de cocina avanzados y técnicas culinarias creativas mientras agrega nuevas habilidades culinarias. Se introducirá a los estudiantes en ciencias de los alimentos, nutrición, guarniciones y presentación de platos. Los estudiantes aprenderán habilidades de comunicación efectiva, conceptos básicos de liderazgo y gestión, y costos operativos. Se pondrá énfasis en carreras relacionadas con el servicio de alimentos y títulos postsecundarios en campos relacionados con el servicio de alimentos.



## CONSTRUCCIÓN RESIDENCIAL Y COMERCIAL



El **RUTA DE CONSTRUCCIÓN RESIDENCIAL Y COMERCIAL** es un conjunto de 2 cursos en el sector industrial de la Edificación y los Oficios de la Construcción.

En todos los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) usted puede esperar:

**Académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales**

*Los cursos deben completarse en sucesión con una C- o mejor en el curso final para ser considerado un estudiante que completa el camino. Se fomenta la participación adicional en la Organización de Estudiantes de Carrera Técnica. Posibles certificaciones que se obtendrán en los cursos de trayectoria: **Certificación de RCP/primeros auxilios de la Cruz Roja, certificación de seguridad de herramientas eléctricas y certificado de seguridad de OSHA.***

### **Academia de Tecnología de la Industria de la Construcción Nivel 1** (Romper el campus)

Año: 9 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Inscripción doble: curso de crédito universitario (la calificación final del curso debe ser  $\geq 80\%$ )

Este es un programa de capacitación que combina el trabajo presencial con experiencia laboral no remunerada relacionada con carreras con la construcción. La clase incluirá experiencia práctica en diseño solar e instalación de paneles fotovoltaicos, además de carpintería/estructuras, electricidad, trabajadores de la construcción, pintura, etc. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en una instalación de paneles solares en una casa en West Sacramento.

### **Academia de Tecnología de la Industria de la Construcción Nivel 2** (Romper el campus)

Año: 10 - 12 Requisito de graduación de RCHS: optativa

UC/CSU-G

Requisito previo: Academia de Tecnología de la Industria de la Construcción Nivel 1

Inscripción doble: curso de crédito universitario (la calificación final del curso debe ser  $\geq 80\%$ )

Un programa de capacitación avanzada en construcción que combina el trabajo en el aula con experiencia laboral no remunerada relacionada con carreras con la construcción. La clase incluirá técnicas avanzadas en diseño de energía solar, carpintería y marcos, electricidad, mano de obra de construcción, pintura, etc. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una instalación de paneles solares en una casa en West Sacramento. Los estudiantes graduados exploran oportunidades de aprendizaje con sindicatos locales.